



# FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



RAZ. MATEMATICO

SEXTO DE PRIMARIA

## Fracciones III

### SITUACIONES RAZONADAS ELEMENTALES

#### Situación 1

Hallar lo que le falta a una cantidad respecto a otra.

Veamos:

a. ¿Cuánto le falta a 8 para ser igual a 15?

Tu respuesta inmediata es: \_\_\_\_\_

La idea es ¿**sumar o restar**? \_\_\_\_\_

El orden correcto es: 8 - 15 ó 15 - 8

El orden correcto es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuánto le falta a  $\frac{1}{2}$  para ser igual a 3?

Rpta.: \_\_\_\_\_

c. ¿Cuánto le falta a  $\frac{2}{3}$  para ser igual a  $\frac{4}{5}$  ?

Rpta.: \_\_\_\_\_

d. ¿Cuánto le falta a  $2\frac{1}{3}$  para ser igual a  $3\frac{1}{2}$  ?

Rpta.: \_\_\_\_\_

e. La talla de David es  $1\frac{1}{2}$  m y la talla de Goliat es  $2\frac{3}{4}$  m. ¿Cuánto le falta a la talla de David para ser igual a la talla de Goliat?

Rpta.: \_\_\_\_\_

**Situación 2**

Hallar lo que le sobra a una cantidad respecto a la otra.

Veamos:

a. ¿Cuánto le sobra a 20 respecto a 15?

Tu respuesta inmediata es: \_\_\_\_\_

La idea es: ¿**Sumar o restar?**

El orden correcto es: 20 - 15 ó 15 - 20

El orden correcto es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuánto le sobra a 3 respecto a  $\frac{1}{2}$  ?

Rpta.: \_\_\_\_\_

c. ¿Cuánto le sobra a  $\frac{3}{5}$  respecto a  $\frac{4}{7}$  ?

Rpta.: \_\_\_\_\_

d. ¿Cuánto le sobra a  $1\frac{2}{3}$  respecto a la suma de  $\frac{2}{5}$  con  $\frac{3}{5}$  ?

Rpta.: \_\_\_\_\_

**Situación 3**

Hallar la fracción de una cantidad.

- Ejemplo: Hallar  $\frac{1}{2}$  de 8.

Rpta.: \_\_\_\_\_

Amiguitos, debemos tener en cuenta siempre que las palabras de, del, de los; significan que hay que multiplicar.



Veamos más ejemplos:

a. Hallar los  $\frac{3}{4}$  de 20.

Rpta.: \_\_\_\_\_

b. Hallar los  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{7}{13}$ .

Rpta.: \_\_\_\_\_

c. Calcular los  $\frac{5}{3}$  de  $\frac{1}{2}$  de 60.

Rpta.: \_\_\_\_\_

d. Hallar los  $\frac{3}{4}$  de los  $\frac{5}{7}$  de los  $\frac{2}{9}$  de 63.

Rpta.: \_\_\_\_\_

e. En un salón de 32 alumnos, las mujeres representan los  $\frac{3}{4}$  del total. Hallar el número de mujeres.

Resolución:

Total =

Mujeres =

Rpta.: \_\_\_\_\_

f. Toñito gasta diariamente en el recreo los  $\frac{2}{5}$  de su dinero. Si el papá de Toñito le da una propina diaria de 10 soles, ¿cuánto gasta diariamente en el recreo?

Resolución:

Dinero diario =

Gasta en el recreo =

Rpta.: \_\_\_\_\_

**Situación 4**

¿Qué parte o qué fracción representa una cantidad respecto a otra?

Ejemplo:

¿Qué parte de 10 es 5?

Tu respuesta inmediata es:  o la \_\_\_\_\_

Recordemos la idea de una fracción:

$\text{Fracción} = \frac{\text{Parte} \rightarrow \text{es, son, ...}}{\text{Todo} \rightarrow \text{de, del, ...}}$
--

Entonces a la pregunta: ¿Qué fracción de 10 es 5?

Podemos responder como:  $\frac{\text{parte(es)}}{\text{todo(de)}} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

Veamos más ejemplos:

a. ¿Qué parte **de** 100 **es** 25?

Rpta.: \_\_\_\_\_

b. ¿Qué parte de 60 es 12?

Rpta.: \_\_\_\_\_

c. ¿Qué fracción de 80 es 12?

Rpta.: \_\_\_\_\_

d. Tenía 30 soles; gasté 18 soles. ¿Qué parte **de** mi dinero **es** lo que gasté?

Representación simbólica  $\rightarrow = \frac{\text{Gasté}}{\text{mi dinero}}$

Rpta.: \_\_\_\_\_

**PROBLEMAS PARA LA CLASE**

1. ¿Cuánto le sobra a  $\frac{2}{3}$  respecto a  $\frac{3}{5}$ ?

Rpta.: \_\_\_\_\_

2. ¿Cuánto le falta a  $5\frac{2}{3}$  para ser igual a  $6\frac{3}{4}$ ?

Rpta.: \_\_\_\_\_

3. ¿Cuánto le sobra a  $\frac{15}{20}$  respecto a la suma de  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{5}$ ?

Rpta.: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuánto le falta a  $\frac{3}{4}$  para ser igual al producto de  $\frac{2}{3}$  con  $\frac{9}{4}$ ?

Rpta.: \_\_\_\_\_

5. Hallar los  $\frac{2}{3}$  de los  $\frac{3}{4}$  de los  $\frac{4}{5}$  de 60.

Rpta.: \_\_\_\_\_

6. ¿Cuánto es los  $\frac{3}{5}$  de 20 más los  $\frac{3}{4}$  de 32?

Rpta.: \_\_\_\_\_

7. Son las 2 p.m., ¿qué parte del día ha transcurrido?

Resolución: Si son las 2 p.m. → han transcurrido: \_\_\_\_\_; por lo tanto la fracción es: \_\_\_\_\_

8. En un corral hay 20 animales entre gallinas y conejos. Si hay 12 conejos, ¿qué parte del total son gallinas?

Rpta.: \_\_\_\_\_

9. Si de S/. 100 pierdo  $\frac{1}{5}$ , ¿cuánto me queda?

Resolución: Si tenía S/.100 y pierdo: \_\_\_\_\_; entonces me queda \_\_\_\_\_.

Rpta.: \_\_\_\_\_

10. Si me debían los  $\frac{3}{8}$  de 400 soles y me pagan los  $\frac{3}{4}$  de los  $\frac{6}{7}$  de 70 soles, ¿cuánto me deben?

Resolución: Me debían: \_\_\_\_\_

Me pagan: \_\_\_\_\_

Aún me deben: \_\_\_\_\_

**TAREA DOMICILIARIA**

Desarrolla en tu cuaderno cada uno de los siguientes problemas:

1. ¿Cuánto le falta a  $\frac{7}{9}$  para ser igual a la suma de  $\frac{2}{3}$  con  $\frac{2}{9}$ ?

2. ¿Cuánto le sobra a  $2\frac{1}{3}$  respecto al producto de  $\frac{4}{3}$  con  $\frac{2}{3}$ ?

3. Hallar los  $\frac{3}{5}$  de  $\frac{12}{7}$  de  $\frac{10}{9}$  de 28.

4. Si tenía S/.600 y perdí S/.200, ¿qué fracción de lo que tenía perdí?

5. Debo S/.300 y pago  $\frac{4}{5}$  de S/.200. ¿Cuánto me falta pagar?