



FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



RAZ. VERBAL

SEXTO DE PRIMARIA

El Campo Semántico

La palabra, al designar un objeto, evoca todo un "campo semántico", que tiene una cobertura determinada. De esta manera surgen las funciones de hiperonimia e hiponimia.



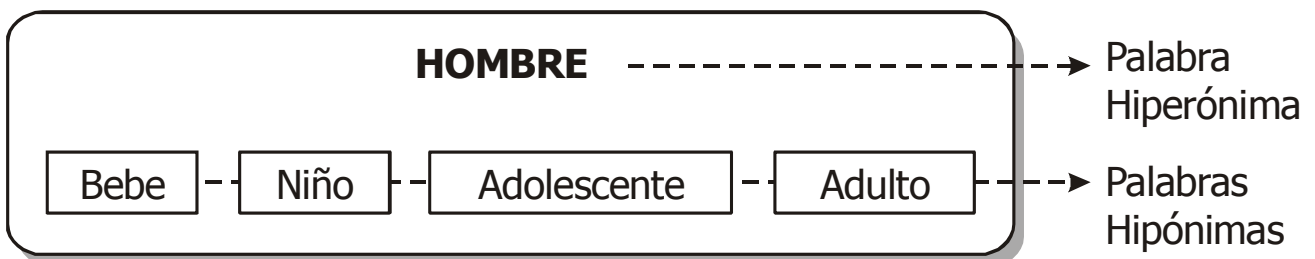
HIPERONIMIA E HIPONIMIA

Para evitar la repetición de palabras de un texto, se pueden emplear distintos procedimientos. Uno de estos es la sustitución de palabras por un "hiperónimo" o un "hipónimo".

Estos dos conceptos están entrelazados, uno supone al otro. Las palabras **hiperónimas** son aquellas que nombran de forma amplia y general a una clase de seres, mientras que las palabras **hipónimas** son aquellas que nombran a seres que pertenecen a esa clase.

* Ejemplo:

- Andrés cría gallinas. Estas aves se atreven a comer de su mano.
hipónimo hiperónimo



A PRACTICAR LO APRENDIDO

1. DEDUCIENDO EL HIPERÓNIMO. Escribe el hiperónimo correspondiente al hipónimo que se da.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. _____ - gato | 11. _____ - lagarto |
| 2. _____ - cigüeña | 12. _____ - lechuga |
| 3. _____ - blusa | 13. _____ - pulmón |
| 4. _____ - tío | 14. _____ - estante |
| 5. _____ - antibiótico | 15. _____ - bautismo |
| 6. _____ - cobre | 16. _____ - gasfitero |
| 7. _____ - piano | 17. _____ - bizcocho |
| 8. _____ - koala | 18. _____ - franela |
| 9. _____ - tenista | 19. _____ - sauce |
| 10. _____ - cinco | 20. _____ - corvina |

2. HALLANDO HIPÓNIMOS. Tomando en cuenta el hiperónimo que se da, completa, con tres hipónimos las siguientes oraciones:

- Entre los **pescados** prefiero _____.
- Las principales **figuras geométricas** son _____.
_____.
- En esa tienda se rematan **calzados** de todo tipo _____
_____.
- _____ son **materiales de construcción**.
- Árboles**, como _____, purifican el ambiente.
- Me gusta la ensalada de **verduras** que contenga _____
_____.

7. _____ son **categorías gramaticales** de la oración.
8. Los principales **océanos** del mundo son _____.
9. **Enfermedades epidémicas** como _____ se previenen con vacunas.
10. El carpintero requiere de **herramientas** como _____.

3. RELACIONANDO CONCEPTOS

Damos un grupo de palabras hiperónimas y otro de hipónimas. Según los ejemplos haz la relación respectiva.

Temperatura - ~~sabor~~ - virtud - emoción
 metal - vicio - víscera - palabra
 sacerdote - palmípeda - aparato - color
 pájaro - vestido - hueso - instrumento
 sanción - tamaño - fruta - medida

Pato - aluminio - párroco - ~~agrío~~ - frac
 ociosidad - fémur - cólera - teléfono
 multa - violeta - litro - adverbio
 minúsculo - microscopio - lúcumo
~~frío~~ - generosidad - colibrí - hígado

- | | | |
|----------------|---|-------|
| 1. Temperatura | - | frío |
| 2. Sabor | - | agrío |
| 3. _____ | - | _____ |
| 4. _____ | - | _____ |
| 5. _____ | - | _____ |
| 6. _____ | - | _____ |
| 7. _____ | - | _____ |
| 8. _____ | - | _____ |
| 9. _____ | - | _____ |
| 10. _____ | - | _____ |
| 11. _____ | - | _____ |

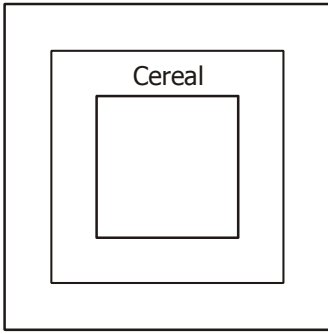
12. _____ - _____
13. _____ - _____
14. _____ - _____
15. _____ - _____
16. _____ - _____
17. _____ - _____
18. _____ - _____
19. _____ - _____
20. _____ - _____

4. COMPLETANDO Y EXPLICANDO

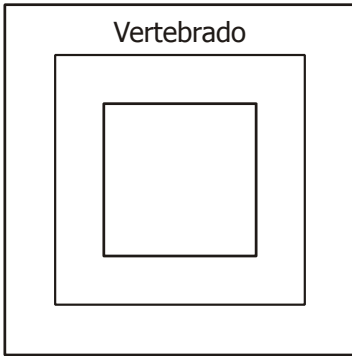
Según el ejemplo, completa el diagrama con el hipónimo e hiperónimo de la palabra que se da. Luego, en los espacios en blanco, explica las relaciones entre ellos.

Ejemplo:

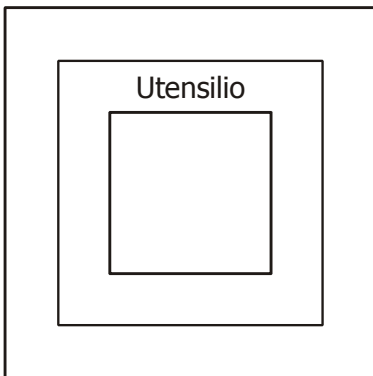
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Vehículo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px; text-align: center;">Automóvil</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px; text-align: center;">Taxi</div>	<p>a. Taxi es hipónimo de <u>automóvil</u> y <u>vehículo</u>.</p> <p>b. <u>Automóvil</u> es hiperónimo de <u>taxi</u> e hipónimo de <u>vehículo</u>.</p> <p>c. <u>Vehículo</u> es hiperónimo de <u>automóvil</u> y <u>taxi</u>.</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Americano</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px; text-align: center;"> </div>	<p>a. Americano es hiperónimo de _____ y _____.</p> <p>b. _____ es hipónimo de _____ e hiperónimo de _____.</p> <p>c. _____ es hipónimo de _____ y _____.</p>



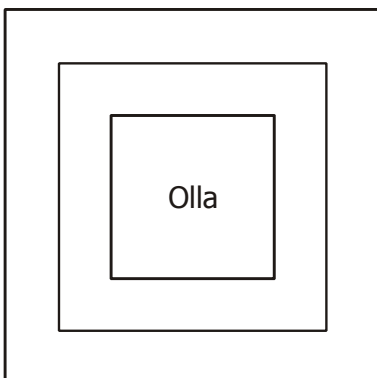
- a. Cereal es hipónimo de _____ e hiperónimo de _____.
- b. _____ es hiperónimo de _____ y _____.
- c. _____ es hipónimo de _____ y _____.



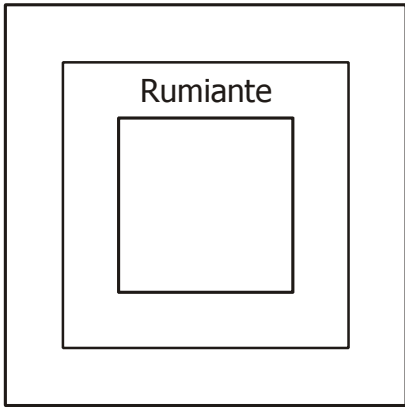
- a. Vertebrado es hiperónimo de _____ y _____.
- b. _____ es hipónimo de _____ e hiperónimo de _____.
- c. _____ es hipónimo de _____ y _____.



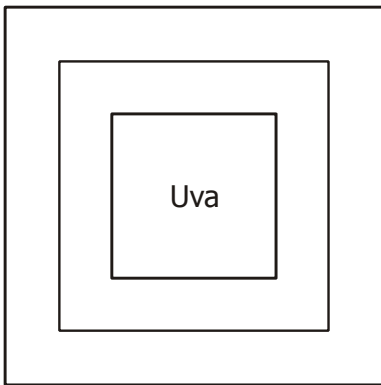
- a. Utensilio es hipónimo de _____ e hiperónimo de _____.
- b. _____ es hiperónimo de _____ y _____.
- c. _____ es hipónimo de _____ y _____.



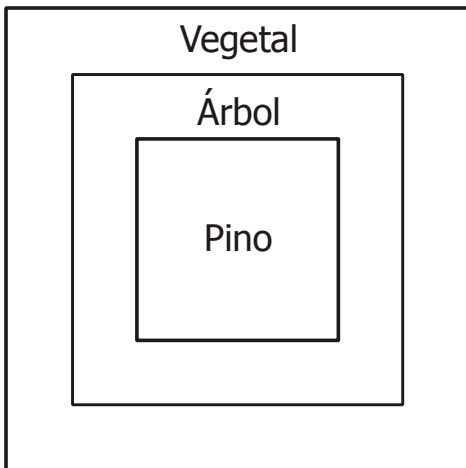
- a. Olla es hipónimo de _____ y _____.
- b. _____ es hiperónimo de _____ e hipónimo de _____.
- c. _____ es hiperónimo de _____ y _____.



- a. Rumiante es hipónimo de _____ e hiperónimo de _____.
- b. _____ es hiperónimo de _____ y _____.
- c. _____ es hipónimo de _____ y _____.



- a. Uva es hipónimo de _____ y _____.
- b. _____ es hiperónimo de _____ e hipónimo de _____.
- c. _____ es hiperónimo de _____ y _____.



- a. Vegetal es hiperónimo de _____ y _____.
- b. _____ es hipónimo de _____ e hiperónimo de _____.
- c. _____ es hipónimo de _____ y _____.

TAREA DOMICILIARIA

1. En los paréntesis escribe el hipónimo correspondiente.

1. Aprendió a tocar pronto ese **instrumento de viento**. (_____)
2. ¡Qué **objetos** tan valiosos hallaron en esa huaca! (_____)
3. Existen muchas variedades de **tubérculos**. (_____)
4. Los **simios** se parecen a los humanos. (_____)
5. Hay que tener gracia para ese **baile**. (_____)
6. La picadura de un **ofidio** puede ser mortal. (_____)

2. Precisa el sentido de los hiperónimos escribiendo en las líneas en blanco los hipónimos correspondientes. Observa el ejemplo:

1. Los **marsupiales** abundan en **Oceanía**.
Los **canguros** abundan en **Australia**.
2. Le regalaron una **alhaja** incrustada con **piedras preciosas**.
Le regalaron una _____ incrustada con _____.
3. Usando esa **embarcación** atraparon muchos **peces**.
Usando esa _____ atraparon muchos _____.
4. ¡Qué bonito **mueble** de **madera**!
¡Qué bonito _____ de _____!
5. Se matriculó en esa **institución** para practicar **deporte**.
Se matriculó en esa _____ para practicar _____.