



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



Asociación y Conjunto de Palabras

I. ASOCIACIONES

Lee el siguiente diálogo:

Para mí, la felicidad perfecta es estar en una gran fiesta, rodeado de todos mis amigos y familiares, escuchando música y con una mesa llena de dulces.

Mike, en cambio para mí, es la tranquilidad; un día de sol; el sonido de los pájaros, mirando la naturaleza en silencio.



¿De qué están hablando Mike y Celia?

¿Cómo asocian esta palabra?

Para Mike →

es

Para Celia →

es

Entonces:

Las ideas se pueden asociar según el contexto o situación del hablante.
Además se asocia según el significado de la palabra.
Pueden utilizarse esquemas.

A PRACTICAR LO APRENDIDO

1. Asociando palabras

Piensa en las siguientes ideas, luego escribe cuatro palabras que se asocien con cada una de ellas.

1. Responsabilidad

_____ / _____ / _____ / _____

2. Amistad

_____ / _____ / _____ / _____

3. Padres

_____ / _____ / _____ / _____

4. Circo

_____ / _____ / _____ / _____

2. Completando ideas

Completa los diagramas con las siguientes ideas.

Amor

¡Ojo puede haber ideas repetidas!



Celos

3. Pupiasociaciones

En el siguiente pupiletras, busca palabras que están asociadas con el colegio.

A	B	M	O	T	A	C	S	O	N	M	U	L	A
U	E	H	G	F	E	D	A	R	R	A	Z	I	P
X	S	R	E	C	R	E	O	I	J	K	L	M	R
I	C	U	A	D	E	R	N	O	S	P	O	N	E
L	R	Q	R	S	S	O	S	R	U	C	T	Z	N
I	I	X	G	U	I	A	S	W	V	U	S	I	D
A	B	Y	Z	A	T	A	Z	A	S	B	O	P	I
R	I	G	F	E	L	R	R	E	D	C	R	A	Z
E	R	H	P	I	J	N	R	K	L	M	B	L	A
S	R	R	H	Q	A	O	E	N	O	Ñ	I	Ñ	J
S	A	C	U	Ñ	S	W	Y	X	A	C	L	F	E
C	O	T	E	E	R	N	L	Z	B	D	I	G	M
M	J	S	F	J	A	K	Y	T	I	Z	A	S	M
R	N	O	S	X	A	Z	Y	Q	P	I	O	Ñ	N
E	R	T	E	S	O	R	E	C	I	P	A	L	D
P	U	V	W	C	X	R	O	T	C	E	R	I	D

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |

4. Palabra no relacionada

Marca con una "x" la palabra que no se relaciona necesariamente con el vocablo que está en mayúscula.

1. MÉDICO

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| a. curar | b. medicina | c. pacientes |
| d. avionetas | e. enfermedad | |

2. ÁRBOL

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| a. fruto | b. rama | c. bosque |
| d. jardinero | e. hojas | |

3. CALOR

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| a. short | b. verano | c. playa |
| d. helado | e. chalina | |

4. TAZA

- | | | |
|--------------|---------------|---------|
| a. asa | b. vajilla | c. café |
| d. porcelana | e. refrigerio | |

5. ALUMNO

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| a. escuela | b. estudiar | c. aprender |
| d. jugar | e. razonar | |

6. CIRCO

- | | | |
|------------|----------------|-------------|
| a. payaso | b. malabarista | c. carrusel |
| d. domador | e. risas | |

7. CAMIÓN

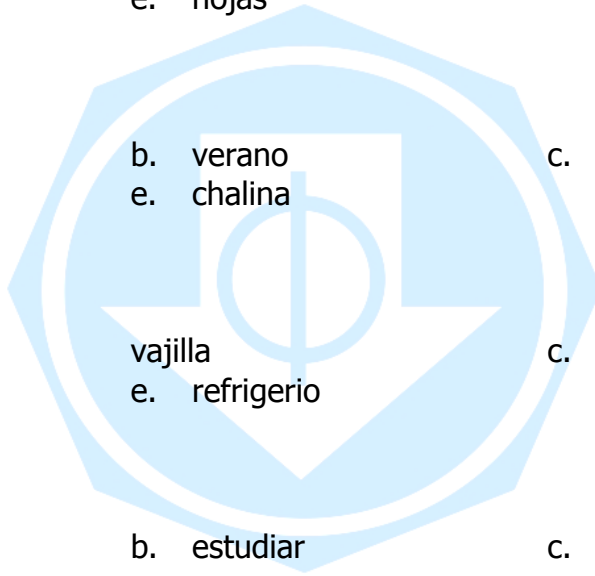
- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| a. carga | b. personas | c. bultos |
| d. chofer | e. clip | |

8. COCINA

- | | | |
|-----------|-----------|---------------|
| a. panera | b. cuadro | c. microondas |
| d. ollas | e. sartén | |

9. ASEO

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| a. toalla | b. caramelo | c. champú |
| d. jabón | e. cepillo | |



10. COMPUTADORA

- | | | |
|-------------|-------------|---------------|
| a. monitor | b. C.P.U. | c. astronauta |
| d. internet | e. teclados | |

11. IGLESIA

- | | | |
|------------|------------|------------|
| a. rosario | b. entrada | c. púlpito |
| d. cura | e. fieles | |

12. ROBOT

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| a. mecánico | b. modernidad | c. programa |
| d. plástico | e. razón | |

13. CINE

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| a. tubos | b. canchita | c. película |
| d. espectador | e. pantalla | |

14. RESPONSABILIDAD

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| a. traición | b. servicial | c. atento |
| d. puntual | e. ordenado | |

15. BAILE

- | | | |
|----------------|---------------|----------|
| a. danza | b. ritmo | c. letra |
| d. coreografía | e. movimiento | |

16. AMISTAD

- | | | |
|-----------------|-------------|---------|
| a. amigos | b. alegrías | c. daño |
| d. compañerismo | e. lealtad | |

17. INVIERNO

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| a. lluvia | b. chompa | c. helado |
| d. frío e. | chalina | |

18. VACACIONES

- | | | |
|--------------|-----------|-------------|
| a. diversión | b. verano | c. estudiar |
| d. jugar | e. pasear | |

19. RAZ. VERBAL

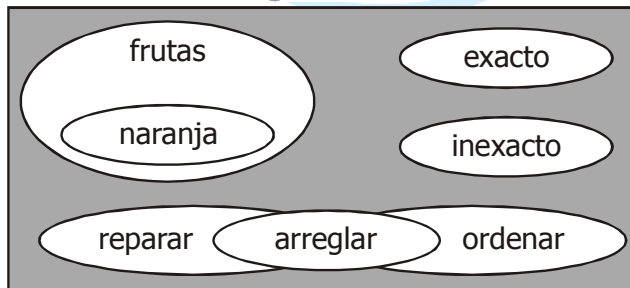
- a. sinónimos
- b. analogías
- c. adición
- d. antónimos
- e. series

20. SILLA

- a. madera
- b. mueble
- c. asiento
- d. alfombra
- e. portátil

II. CONJUNTO DE PALABRAS

Lee el siguiente diálogo



¿Es verdad lo que dice la niña? ¿Por qué?

¿Las palabras que están escritas en la pizarra se relacionan entre sí? ¿Por qué?

Entonces:



Las palabras se relacionan entre sí por su significado.

A PRACTICAR LO APRENDIDO

1. Relaciona las siguientes columnas, colocando el número correspondiente en los paréntesis.

- | | | |
|---------------|-----|-------------|
| 1. periódico | () | hinduismo |
| 2. enfermedad | () | verde |
| 3. símbolo | () | tiro |
| 4. río | () | El Cairo |
| 5. color | () | Plutón |
| 6. deporte | () | ómnibus |
| 7. capital | () | El País |
| 8. vehículo | () | Ucayali |
| 9. planeta | () | Hepatitis B |
| 10. religioso | () | escudo |



2. Nombrando conjuntos

Escoge el término que sirva para designar a todos los elementos de cada uno de los siguientes conjuntos.

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Madrid, Roma, París, Londres | → _____ |
| 2. revista, periódico, folleto, libro | → _____ |
| 3. mesa, silla, sillón, cama, cómoda | → _____ |
| 4. clavel, tulipán, rosa, orquídea | → _____ |

3. Formando conjuntos

Escribe cuatro elementos que pertenezcan a los siguientes grupos:

1. Países Europeos
 _____ / _____ / _____ / _____.

2. Monedas
 _____ / _____ / _____ / _____.

3. Reptiles

_____ / _____ / _____ / _____ .

4. Marcas de auto

_____ / _____ / _____ / _____ .

5. Departamentos

_____ / _____ / _____ / _____ .

6. Felinos

_____ / _____ / _____ / _____ .

7. Deportes acuáticos

_____ / _____ / _____ / _____ .

8. Valores

_____ / _____ / _____ / _____ .

9. Capitales del mundo

_____ / _____ / _____ / _____ .

10. Periódico

_____ / _____ / _____ / _____ .

11. Sinónimos de "flaco"

_____ / _____ / _____ / _____ .

12. Culturas

_____ / _____ / _____ / _____ .

TAREA DOMICILIARIA

I. En los siguientes gráficos, se da un conjunto de palabras, escribe el nombre de cada conjunto. Observa el ejemplo.

1.	Símbolos patrios bandera-escudo escarapela	2.	catedral - capilla basílica
3.	gratitud - fortaleza generosidad	4.	marinera - tondero huayno
5.	piurano - loretano cuzqueño	6.	pimienta - comino orégano
7.	Caracas - Lima Brasilia	8.	tú - nosotros ellos
9.	damas - casino dominó	10.	dulce - agrio salado



II. Lee cada oración atentamente y luego escribe, en los paréntesis, el nombre de cada conjunto.

1. Se preparó un jugo de papaya, piña y plátano. (_____)
2. ¿Ya pusiste las cucharas, tenedores, cuchillos? (_____)
3. Las llamas, alpacas, vicuñas y guanacos son originarios de los andes. (_____)
4. Le gustaban los guisos de frejoles, garbanzos y pallares. (_____)
5. Tenía en mal estado las sillas, la mesa y el estante. (_____)
6. Es urgente adquirir lapiceros, reglas, grapas y clips. (_____)
7. Comió en exceso caramelos, galletas y chocolates. (_____)
8. Perdió su libreta militar, D.N.I. y carné universitario. (_____)
9. Hay grandes descuentos en refrigeradoras, lavadoras y planchas. (_____)
10. Gracias a la vista, oído, olfato, tacto y gusto, podemos conocer el mundo que nos rodea. (_____)