



FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



Multiplicación y División de Decimales

Recuerda amiguito:

Los números decimales nos sirven para representar cantidades que no son enteras o completas.



ARITMÉTICA

QUINTO DE PRIMARIA

MULTIPLICACIÓN DE DECIMALES

Para multiplicar dos decimales o un entero por un decimal, se multiplican como si fueran enteros, es decir sin tener en cuenta la coma decimal.

Ejemplo 1	Ejemplo 2
$\begin{array}{r} 16,23 \\ \underline{2,8} \\ 12984 \\ 3246 \\ \hline 45,444 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34,78 \\ \underline{18} \\ 27804 \\ 34,78 \\ \hline 625,84 \end{array}$
<p>Finalmente observa que a la derecha del producto se separan con una coma tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.</p>	

* **Caso especial:** "Multiplicación por la unidad seguida de ceros"

Para multiplicar un decimal por la unidad seguida de ceros se desplaza la coma hacia la derecha tantos lugares como ceros acompañen a la unidad.

Ejemplos:

- $3,48 \times 10 = 34,8$
- $78,935 \times 100 = 7893,5$
- $86,321 \times 1000 = 86321$

DIVISIÓN DE DECIMALES

En la división de números decimales se dan casos de: división de dos decimales y división de un entero entre un decimal o viceversa.

- **División de dos decimales**

Si estos tienen la misma cantidad de cifras decimales, se suprimen las comas y se dividen como si fueran enteros.

Si no tienen la misma cantidad de cifras decimales, se debe completar con ceros al que tenga menos cifras decimales y luego suprimiendo la coma se dividen como enteros.

Ejemplos:

a. $6,23 \div 3,51$

$$\begin{array}{r} \text{Así} \Rightarrow \quad 623 \quad | \quad 351 \\ \underline{351} \quad | \quad 1,77 \\ 2720 \\ \underline{2457} \\ -2630 \\ \underline{2457} \\ -173 \end{array}$$

Nótese que para obtener cifras decimales al cociente se le coloca la coma y se sigue aumentando ceros a la derecha del residuo, tantos como decimales desee obtener.



b. $9,247 \div 4,3$
 $9,247 \div 4,300$

$$\begin{array}{r} \text{Así} \Rightarrow \quad 9247 \quad | \quad 4300 \\ \underline{8600} \quad | \quad 2,15 \\ -6470 \\ \underline{4300} \\ 21700 \\ \underline{21000} \\ -700 \end{array}$$

¡AHORA HAZLO TÚ!

¡Si eres JUSTO con tus compañeros también lo serán contigo!



1. Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones:

a. $8,57 \times 3,2$

b. $17,63 \times 5,15$

c. $9,87 \times 2,8$

d. $7,84 \times 9,2$

e. $24,36 \times 6,8$

f. $6,51 \times 8,65$

2. Calcular:

a. $32,2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $1,25 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $0,654 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $8,4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 840$

e. $0,815 \times \underline{\hspace{2cm}} = 815$

3. Completa la tabla realizando abreviadamente las multiplicaciones:

×	10	0,1	100	0,01	1000
26,45					
316,09					
1,121					
18,24					

4. Realiza las siguientes multiplicaciones en el cuaderno.

a. $23,6 \times 5$

g. $0,0078 \times 0,0039$

b. $587,2 \times 35$

h. $849,21 \times 7,32$

c. $12,02 \times 27$

i. $386,013 \times 75$

d. $7,52 \times 8,6$

j. $273,48 \times 4,52$

e. $563,08 \times 42$

k. $5,072 \times 3,65$

f. $0,003 \times 67$

l. $32,73 \times 2,6$

5. Realiza las siguientes divisiones en el cuaderno.

a. $3256,23 \div 0,31$

b. $23 \div 0,56$

c. $123 \div 45,647$

d. $2 \div 0,0004$

e. $56 \div 0,00112$

f. $6343,9 \div 21$

g. $15 \div 108$

h. $8 \div 65$

i. $6 \div 32$

j. $0,489 \div 2$

k. $0,83 \div 6$

l. $0,724 \div 9$

6. Hallar el cociente hasta los centésimos:

a. $48 \div 3,3$

b. $39 \div 1,5$

c. $71 \div 1,8$

d. $7 \div 0,54$

e. $4,17 \div 0,3$

f. $29,1 \div 0,15$

g. $36,12 \div 1,8$

h. $504,1 \div 132,4$

i. $293 \div 7,2$

j. $146,0 \div 0,75$

k. $86 \div 2,25$

l. $158 \div 8,4$

m. $3,90 \div 0,13$

n. $18,25 \div 1,5$

o. $83,5 \div 0,12$

p. $2,58 \div 3,2$

q. $0,121 \div 0,4$

r. $5,91 \div 3,7$

7. Resolver los siguientes problemas:

a. Luis compra 15 pantalones de buzo. Si paga 372,50 nuevos soles, ¿cuánto cuesta cada pantalón?

b. ¿Cuántas botellas completas de 1,735 litros cada una, se pueden llenar con un bidón que contiene 25,625 litros?

8. Resuelve corriendo la coma decimal hacia la derecha:

a. $3,82 \times 10$

b. $63,458 \times 100$

c. $0,6 \times 100$

d. $3,60 \times 10$

e. $4,72 \times 100$

f. $6,8 \times 100$

g. $3,18 \times 1000$

h. $16,6 \times 1000$

i. $3,8 \times 1000$

j. $880,80 \times 10$

k. $726,82 \times 100$

l. $782,63 \times 10$

m. $683,68 \times 100$

n. $76,34 \times 10$

9. Resuelve corriendo la coma decimal hacia la izquierda:

a. $0,6 \div 10$

h. $0,83 \div 1000$

b. $8,1 \div 10$

i. $73,37 \div 10000$

c. $6,3 \div 10$

j. $0,8 \div 1000$

d. $4,47 \div 100$

k. $32,687 \div 1000$

e. $4,47 \div 10$

l. $38,604 \div 10000$

f. $8,30 \div 1000$

m. $2,507 \div 100000$

g. $343,8 \div 1000$

n. $2,400 \div 10$

10. Escribe cada fracción decimal como número decimal:

a. $\frac{5}{10} =$

f. $\frac{1}{10} =$

b. $\frac{15}{100} =$

g. $\frac{9}{1000} =$

c. $\frac{34}{100} =$

h. $\frac{38}{1000} =$

d. $\frac{10}{10} =$

i. $\frac{3}{10} =$

e. $\frac{127}{1000} =$

j. $\frac{6}{100} =$

12. Ahora escribe cada número decimal como fracción decimal:

a. $0,3 =$

e. $0,097 =$

b. $0,02 =$

f. $0,025 =$

c. $0,32 =$

g. $0,70 =$

d. $2,0 = \boxed{\quad}$

h. $8,34 = \boxed{\quad}$

13. ¿Cuál es el mayor?

a. ¿6 décimos ó 35 centésimos? _____

b. ¿5 décimos ó 50 milésimos? _____

c. ¿40 centésimos ó 4 décimos? _____

d. ¿15 décimos ó 1 entero? _____

e. ¿83 décimos ó 20 milésimos? _____

f. ¿20 centésimos ó 20 milésimos? _____

g. ¿830 décimos ó 83 enteros? _____

h. ¿200 centésimos ó 20 décimos? _____

14. Une con una flecha cada número decimal con la forma de leerlo.

- | | |
|---|---|
| <p>0,4 •</p> <p>0,004 •</p> <p>0,40 •</p> <p>0,09 •</p> <p>0,009 •</p> <p>0,900 •</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <input type="text" value="cuatro centésimos"/> • <input type="text" value="cuatro décimos"/> • <input type="text" value="cuarenta centésimos"/> • <input type="text" value="cuatro milésimos"/> • <input type="text" value="novecientos milésimos"/> • <input type="text" value="nueve décimos"/> • <input type="text" value="nueve milésimos"/> • <input type="text" value="nueve centésimos"/> |
|---|---|

15. Coloca el signo ">" ó "<" según corresponda:

a. 23,5 23,7

b. 18,62 18,23

c. 47,025 47,125

d. 32,09 32,1

e. 47,008 47,009

f. 15,3 15,49

g. 21,32 21,321

h. 64,153 64,15

i. 56,06 56,005

