



Ejercicios del Vocabulario

¿Por qué es importante el Razonamiento Verbal?



Gracias a él, vamos a aprender más palabras, cómo usarlas, relacionarlas y comprenderlas.

I. Revisa el texto y con ayuda de las palabras del recuadro, reemplaza adecuadamente por un sinónimo las palabras resaltadas en negrita.

hablar - pedir - contestar - sugerir - exclamar
 comunicar - solicitar - indicar - señalar - asegurar
 informar - manifestar - recomendar - opinar - afirmar

Una visita al médico

-¿Está el doctor? **-dijo** (_____) Carlos González entrando al consultorio.

-Si **-dijo** (_____) la secretaria-, está con un paciente, siéntese por favor.

A poco apareció el médico.

-Adelante **-dijo** (_____) en tono amable-. Póngase cómodo, **dígame** (_____) qué siente.

-Me parece que es algo estomacal **-dijo** (_____-). Tal vez tenga una infección intestinal.

-No se preocupe **-dijo** (_____) el doctor-, vamos a mandarle a hacer unos análisis. **Dígame** (_____) qué síntomas advierte.

-Bueno ... una indigestión constante, ardor en la faringe, malestar general y fiebre - **dijo** (_____) el paciente-. Mi señora **dice** (_____) que puede ser tifoidea.

-Voy a auscultarlo. No se preocupe, voy a **decirle** (_____) con franqueza lo que pienso. ¿Usted, a veces, come en la calle? **-dijo** (_____).

-Sí, por el trabajo tengo que almorzar fuera de casa **-dijo** () el señor González.

Después de examinarlo con detenimiento, el doctor le **dijo** ():

-Es una ligera infección intestinal. Por el momento adopte dieta blanda y cocida. Le **digo** () que no fume y no tome, menos bebidas heladas. **Dígale** () a su señora que le prepare los alimentos como le voy a **decir** ().

-Muy bien, doctor **-dijo** () el paciente.

-Aquí tiene la receta **-dijo** () el médico-. Le **digo** () que advierta la fecha de caducidad. A veces venden medicinas pasadas.

-Bien doctor, gracias **-dijo** () el paciente y salió algo más tranquilo.

II. SINÓNIMOS



Son palabras que significan lo mismo, como por ejemplo: elevar - levantar

1. En las siguientes columnas, subraya los sinónimos de las palabras en mayúsculas.

- | | | |
|-----------------|--------------|------------|
| • INCOMPLETO | • PRONTITUD | • BLANCO |
| a. contrario | a. prole | a. clarear |
| b. insuficiente | b. celeridad | b. claro |
| c. incómodo | c. rápido | c. anís |
| d. total | d. veloz | d. ampo |

2. Relaciona correctamente los sinónimos correspondientes:

- | | | |
|--------------|-----|-------------|
| a. gordo | () | prudente |
| b. cortés | () | propietario |
| c. dueño | () | ondular |
| d. rizar | () | obeso |
| e. precavido | () | respetuoso |

III. ANTÓNIMOS

Flaco, ¿qué son los antónimos?



Mira abajo, gordo.



Son aquellas palabras que tienen significados contrarios.

Ejemplo: gordo - flaco
experto - principiante

* Relaciona correctamente los antónimos correspondientes:

- | | | | | | |
|--------------|-----|-------------|--------------|-----|-----------|
| a. permiso | () | inmejorable | f. encantar | () | laciado |
| b. zaguero | () | sobrio | g. rival | () | tacaño |
| c. liar | () | prohibición | h. restaurar | () | repugnar |
| d. ebrio | () | desatar | i. rizado | () | aliado |
| e. superable | () | delantero | j. manirroto | () | estropear |

IV. HOMÓNIMOS

Son aquellas palabras que se pronuncian igual, pero tienen significado diferente. Pueden ser de dos tipos: homógrafas y homófonas.

a.

HOLA _____

ONDA _____

OLA _____

HONDA _____

AZAR _____

CEBO _____

ASAR _____

SEBO _____

- b. Homógrafos $\begin{cases} \rightarrow \text{Suenan igual.} \\ \rightarrow \text{Se escriben igual.} \end{cases}$

LIMA _____

LLAMA _____

LIMA _____

LLAMA _____

PATA _____

VINO _____

PATA _____

VINO _____

V. HIPÓNIMOS E HIPERÓNIMOS

HIPÓNIMOS	HIPERÓNIMOS
- Rosa, Violeta, Girasol	Flores
- Mesa, silla, sofá, vitrina	Muebles

1. Coloca los hipónimos correspondientes:

- Auquénidos : _____
- Aves : _____
- Útiles escolares : _____
- Familiares : _____

2. ¿Cuál es el hiperónimo?

- Mercurio, Júpiter, Plutón, Venus : _____
- Televisor, plancha, licuadora, radio : _____
- Perú, Bolivia, Chile : _____
- Supermán, Batman, Hombre Araña : _____
- Fémur, húmero, radio : _____

VI. ANALOGÍAS

Son relaciones de semejanza que se dan entre dos pares de palabras. Para la resolución elaboramos dos razonamientos básicos.

1. Establecemos la relación base.
2. Ubicamos la relación semejante

Ejemplo:

- BOTÁNICA : VEGETALES :: → **(relación base)**
 - a. veterinaria - perros
 - b. profesor - alumno
 - c. Antropología - estudio
 - d. Entomología - insectos
 - e. Estomatología - estómago

Ejercicios:

1. MESA : SILLA ::

- a. mano - dedo
- b. átomo - electrón
- c. flor - pétalo
- d. pantalón - correa
- e. papel - letra

2. HARINA : PAN ::

- a. cebada - emoliente
- b. madera - mueble
- c. arcilla - taza
- d. trigo - harina
- e. café - cafecito

3. ENANA : PULGA ::

- a. cochino - cerdo
- b. comestible - pollo
- c. salta - canguro
- d. alta - jirafa
- e. visión - búho

4. PIZARRA : MOTA ::

- a. mesa - estropajo
- b. piso - trapo
- c. taza - agua
- d. cuaderno - borrador
- e. fólder - grapadora

VII. SERIES VERBALES

Completa la siguiente serie:
amarillo, verde, rojo...



¡Qué fácil! Son colores
azul, marrón, blanco,
celeste.

Las series son palabras que guardan una misma relación.

1. Analiza y completa las series:

	Relación	Serie
rock, salsa, reggae	_____	_____
apio, poro, lechuga	_____	_____
Marco, Damián, Andrés	_____	_____

VIII. ORACIONES INCOMPLETAS

1. ¿Qué palabra completa mejor la idea?

- El _____ es el símbolo del amor. (aro / corazón)

2. Encierra la pareja de palabras que completa cada oración.

- Las _____ se riegan con _____
(plantas - abono / plantas - agua)
- Los _____ se encargan de _____
(médicos - curar / miércoles - sábado)
- Los _____ son personas _____
(ladrones - solidarias / bomberos - solidarias)

IX. LA COHERENCIA

Observa:



¿Estará bien que esté alegre por sacar esa nota (05) en una evaluación?

Rpta.: No es coherente.

1. En el texto hay tres "ideas locas" que no tienen nada que ver con lo que se está tratando. Subráyalas.

iMe tocó la visita al dentista! Al llegar lo saludé y me senté cómodamente y me dijo que me pusiera un casco de astronauta. Después me hizo abrir la boca e inspeccionó con una espada del siglo XV. Me diagnosticó una pequeña caries y dijo que la curaría en un santiamén, para eso trajo una sierra eléctrica.

X. COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. Escribir dentro de cada paréntesis, la letra que corresponde según la intención de cada texto:

- A. Informar sobre un tema.
- B. Alegrar al lector.
- C. Expresar sentimientos.

1. Eres como el baño de una rosa ()
tu piel perfumada, hace suspirar
los cristales.
El rocío de tu alma me rompe
el corazón,
ite amo mi amor!

2. La vicuña es un auquénido ()
que vive en las zonas altas.
Con su lana se hacen hermosas
prendas de vestir.
Se encuentra en peligro
de extinción.


3. La profesora en el nido, les ()
dice a los alumnos que repitan:
iMi mamá me mima!
iMi mamá me ama!
Un alumnito se pone de pie,
le da la mano y le dice:
"La felicito maestra tiene
usted una madre excelente,
pero ahora enséñenos cosas
realmente importantes".

XI. PARA LA CASA

I. Completa la siguiente figura, con un sinónimo:

S																		→	desabrido, insípido
I																		→	encendido, abrazador
N																		→	principiante, inexperto
Ó																		→	insultar, agraviar
N																		→	inicial, incipiente
I																		→	invasión, irrupción
M																		→	engrandecer, ensalzar
O																		→	todopoderoso


II. Analogías



es
a


AMOR

como



es
a


- olvido
- paz
- juego



es
a

CARDUMEN

como



es
a

- enjambre
- manada
- rebaño