



# FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



## Comparación de Números Decimales

ARITMÉTICA

QUINTO DE PRIMARIA

I. Lee con atención:

- Parece que en 1442 d.C. el italiano PELLUS emplea por primera vez el punto decimal pero sólo con un significado muy restringido.
- Francisco Vieta en su libro "Canon Mathematicus", separaba con un espacio la cifra de las décimas, poniendo una raya vertical entre esta y la de las unidades.
- A Juan Muller (Regiomontano), matemático alemán del siglo XV, se le atribuye generalmente la invención de los decimales.
- El empleo del punto decimal para separar la parte entera de la parte decimal se lo debemos a NEPER, sin embargo, su uso se extendió todavía un siglo después.
- El italiano Giovanni Magini (siglo XVI y XVII) empleaba la coma para separar la parte entera de la parte decimal, uso que se le da hasta la actualidad.

II. Encierra en un círculo azul la parte entera y en un círculo rojo la parte decimal.

42,35

127,7

0,76

234,476

73,003

20,318

42,31

27,43

33,032

# Sabías que . . .

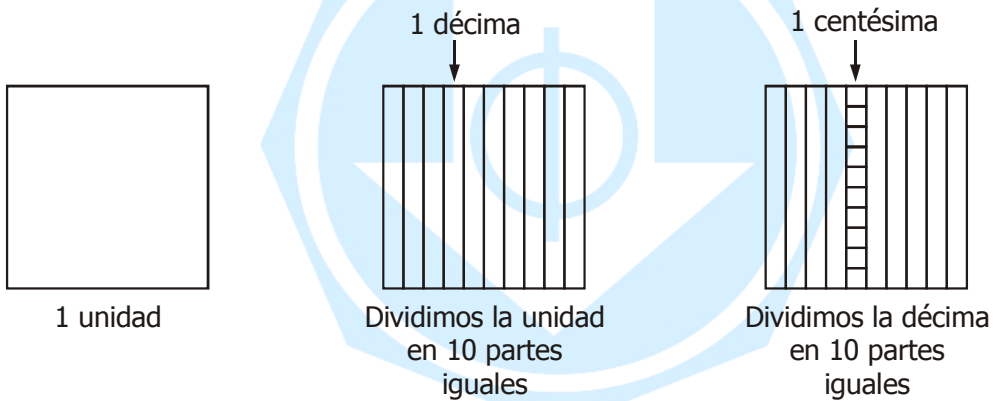
Un número decimal es la representación lineal de una fracción, consta de dos partes: la parte entera y la parte decimal.

La décima, la céntesima, la milésima . . . son unidades decimales y se pueden escribir como fracción decimal o número decimal.

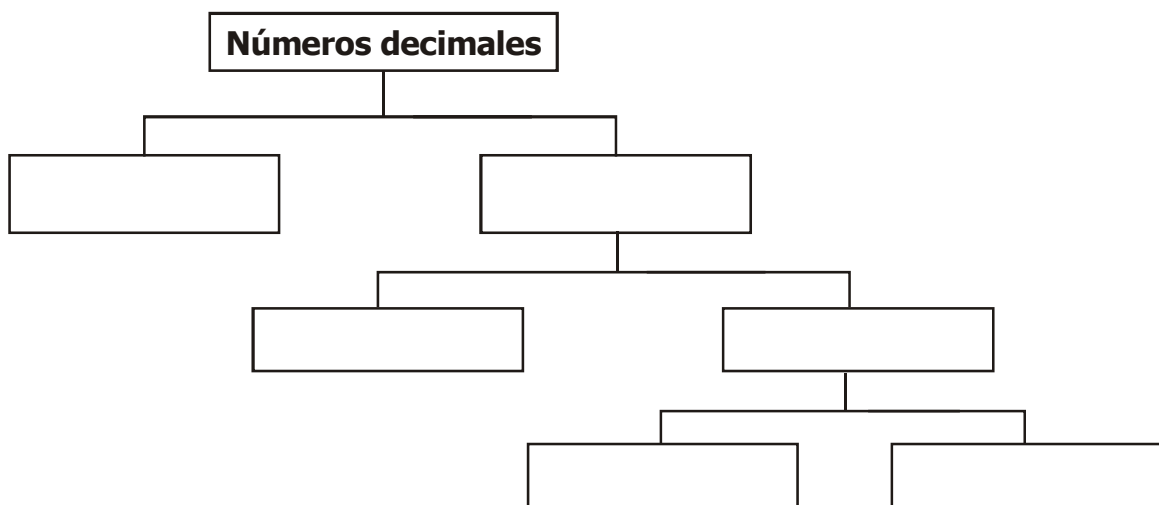
$$\begin{array}{ccc} \text{fracción} & & \text{decimal} \\ 1 \text{ décima} & = & \frac{1}{10} = 0,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{fracción} & & \text{decimal} \\ 1 \text{ centésima} & = & \frac{1}{100} = 0,01 \end{array}$$

I. Colorea según se indica.



II. Completa el siguiente esquema, con ayuda de tu profesor(a).



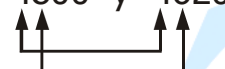
# Comparación de los números decimales

Para distinguir si un decimal es igual, menor o mayor que otro, se iguala el número de decimales con ceros, se elimina la coma decimal y se le compara como si fueran números naturales.

Ejemplos:

4,800 y 4,62

4800 y 4620



a. Comparar:  $4800 \geq 4620$

0,18 y 0,3

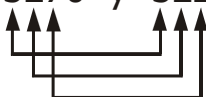
18 y 30



b. Comparar:  $18 \leq 30$

32,70 y 32,27

3270 y 3227



c. Comparar:  $3270 \geq 3227$

d. Ordena de menor a mayor, cada grupo de números:

\* 2,01 ; 2,10 ; 20 ; 2,001

Ejemplo:  $2,001 < 2,01 < 2,10 < 20$

\* 35,212 ; 35,021 ; 35,201 ; 3,521

\* 11,3 ; 1,13 ; 113 ; 0,113

\_\_\_\_\_

\* 50,25 ; 5,025 ; 5025 ; 502,5

\_\_\_\_\_

\* 10,3 ; 1,03 ; 10,31 ; 100,30

\_\_\_\_\_

\* 37,64 ; 36,74 ; 3,674 ; 34,67

\_\_\_\_\_

\* 3,03 ; 3,0 ; 3 ; 30

\_\_\_\_\_

\* 55,63 ; 5,66 ; 55,6 ; 55

\_\_\_\_\_



# Diversiones

I. Escribe el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

- 4,83  5,1
- 3,2  3,19
- 1,109  1,7
- 6,121  5,446
- 17,1  12,83
- 7,02  7,2
- 10,46  10,42
- 8,101  8,010
- 3,004  3,041
- 3,7  3,70
- 5,04  5,08
- 13,002  13,200
- 9,25  9,52
- 15,07  7,15
- 7,9  7,09
- 6,25  6,52
- 16,07  16,70



II. Copia los números y ordénalos de mayor a menor en cada caso.

- 6,4 ; 6,004 ; 6,0004 ; 6,04 ; 5,4 ; 5,98 ; 6 ; 6,024

---



---



---



---

- 2,14 ; 2,36 ; 2,1 ; 2,05 ; 2 ; 2,149 ; 2,052

---



---



---



---

- 6,12 ; 6,001 ; 6,021 ; 6,5 ; 6 ; 12,02 ; 12,01 ; 6,121

---



---



---



---

## ¡AHORA HAZLO TÚ!

Practicando la justicia estarás mostrando una de tus virtudes.



a. Compara y coloca ">", "<" ó "=" donde corresponda:

\* 7,36 \_\_\_\_ 5,28

\* 0,08 \_\_\_\_ 0,008

\* 3,76 \_\_\_\_ 3,676

\* 5,24 \_\_\_\_ 5,24000

\* 0,8 \_\_\_\_ 0,800

\* 7,293 \_\_\_\_ 6,999

\* 9,008 \_\_\_\_ 9,808

\* 16,154 \_\_\_\_ 1,6154

\* 273,25 \_\_\_\_ 273,523

\* 145, 735 \_\_\_\_ 14,5735

\* Un entero, ochenta centésimos \_\_\_\_ Un entero, ocho décimos.

\* Veinte enteros, tres milésimos \_\_\_\_ Veinte enteros tres diez milésimos.

\* Quince enteros, doce centésimos \_\_\_\_ Un entero quinientos milésimos.

\* Cien enteros, una décima \_\_\_\_ Cien enteros, una centésima.

\* Cuatro enteros, quince milésimos \_\_\_\_ Cuatro enteros cinco décimos.

\* Seis mil enteros, tres décimos \_\_\_\_ Seis enteros, tres décimos.