



# FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



## Las Ocho Regionales Naturales II

### Región Quechua

Observa y responde:

- ¿Qué lugar es? ¿Cómo es?

---



---



---



---



---



Plaza de Armas de la ciudad de Huancayo

- ¿Qué sentimiento te produce el lugar?

---



---



---



Este lugar se encuentra en una de las ocho regiones naturales del Perú. (Clasificación hecha por el peruano Javier Pulgar Vidal)

\* Ubica a las 8 regiones naturales y colorea a la región quechua.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

GEOGRAFÍA

QUINTO DE PRIMARIA

**ME ENTRETENGO**

1. Completa el texto utilizando las palabras del recuadro.

**"Yo soy huancaino por algo... y poncho al hombro, eso soy yo"**

Yo nací en Huancayo. Mi madre dice que tenemos una de las mejores tierras de cultivo del Perú. Por eso en el desayuno siempre como una rica fruta llamada \_\_\_\_\_. Y en el almuerzo un delicioso saltadito de \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ y de postre una exquisita mazamorra de \_\_\_\_\_.

A mi padre le encanta el \_\_\_\_\_ tostado. Hoy lo preparará mi abuelita. Ella acaba de llegar de Tarma y ha traído flora de la región Quechua: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Esta flora es poco conocida en Lima.

aliso - huarango - gongopa - maíz - molle - calabaza - caigua - granadilla - berro

2. Reconoce la rima de las palabras, luego completa el poema utilizando las palabras del recuadro.

Señor le cambio mi \_\_\_\_\_  
 por ese lindo \_\_\_\_\_  
 No, es de mi nieta.  
 Entonces baje del balcón al \_\_\_\_\_  
 No, está disecado  
 Entonces véndame ese \_\_\_\_\_  
 estoy ya desesperado.  
 ¡Socorro! me ataca un \_\_\_\_\_  
 También el \_\_\_\_\_ que se escapó del costal  
 ¡Dios mío! Me voy de aquí  
 antes que me coma aquel \_\_\_\_\_

zorro  
 halcón  
 zorzal  
 venado  
 ruiseñor  
 puma  
 gorrión

# Región Suni

Sunilda es una cholita bien peruana que vive en una humilde chocita ubicada en un abrupto y empinado relieve, en donde existe el peligro de rodar por los desfiladeros y pendientes. Ella aprendió a caminar por esos lugares desde que nació, por eso no tiene miedo.



Cada mañana amanece con mucho frío y cuando respira siente un aire helado que le seca la nariz. Tiene la cara pispada, con la piel reseca y agrietada por la poca humedad y las típicas "chapas de las alturas".

Antes de salir a su chacra toma un mate muy calentito con papas sancochadas y guiso de quinua y habas. Sale a cuidar sus cultivos, saltando al compás de la dulce melodía del zorzal negro que la espera para acompañarla en sus quehaceres. También viene a la cita diaria la Vizcacha, a la que acaricia y le cuenta sus penas.

Al regresar por la tarde, consume cuy chactado con tuna, panu, shumlla y dulce de olluco.

Sunilda vive feliz y orgullosa de su región porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES**

I. Aprende el significado de las siguientes palabras, relacionadas con la región.

- **Quinar:** Queñoa: Arbusto de tallo retorcido que crece en las riberas de las lagunas. Combustible.
- **Quisuar:** Quishuar: Árbol leñoso de madera recia y con grandes ramas rectas. Se usa para fabricar taclas, en construcciones o como combustible.
- **Sauco:** Árbol o arbusto que crece en tierras húmedas. Se usa en las construcciones.
- **Zorzal:** Zorzal negro, parecido al zorzal gris del Quechua, pero de plumaje más oscuro.
- **Ollagay:** Ave de Suni, de tamaño regular, rapaz de plumaje blanco y negro. Destruye a las aves de corral.
- **Cuy:** Roedor pequeño, gran alimento. Se llama también cuye, jaca, cobayo, conejo de las indias.

II. Responde:

- ¿Cuáles son los pisos altitudinales que hay en la región andina?

---

---

---

---

---