



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA

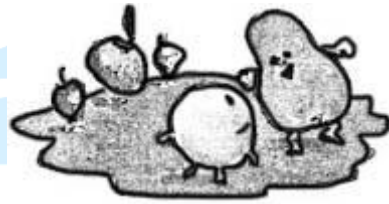


Series Verbales Ejercicios

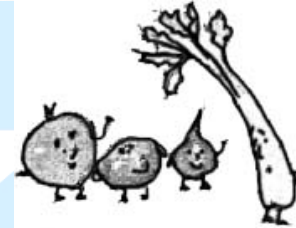
I. Descubriendo.

Lee esta poesía:

Las **fresas** y **mandarinas**
fueron a visitar esta tarde
a doña **papaya** y a don **melón**,
a quienes quieren de corazón.



El **tomate** y la **betarraga**,
así como don **rabanito**,
preguntaron al sabio **apio**
quién estaba más rojito.



Las frutas y las verduras,
junto con las flores puras,
fueron donde el señor árbol
a comprar pinturas.



¿A qué grupo pertenecen las palabras en negrita de la primera estrofa?

Escribe dos más: _____

¿A qué grupo pertenecen las palabras en negrita de la segunda estrofa?

Escribe dos más: _____

Entonces:



Las palabras que se relacionan entre sí forman series.

II. Palabras infiltradas.

En cada fila de palabras hay una que no se relaciona con las demás. Subráyala y escribe la palabra que debe estar en su lugar:

1. lunes, martes, mañana, jueves. _____
2. primero, segundo, cuatro, cuarto. _____
3. enero, febrero, miércoles, abril. _____
4. martes, semana, mes, año. _____

III. Agregando series.

Coloca cuatro elementos por cada serie:

1. Países: _____ / _____ / _____ / _____.
2. Periódicos: _____ / _____ / _____ / _____.
3. Departamentos del Perú: _____ / _____ / _____ / _____.
4. Cantantes: _____ / _____ / _____ / _____.
5. Comidas Peruanas: _____ / _____ / _____ / _____.
6. Felinos: _____ / _____ / _____ / _____.
7. Mamíferos: _____ / _____ / _____ / _____.
8. Géneros musicales: _____ / _____ / _____ / _____.

IV. Coloreando series.

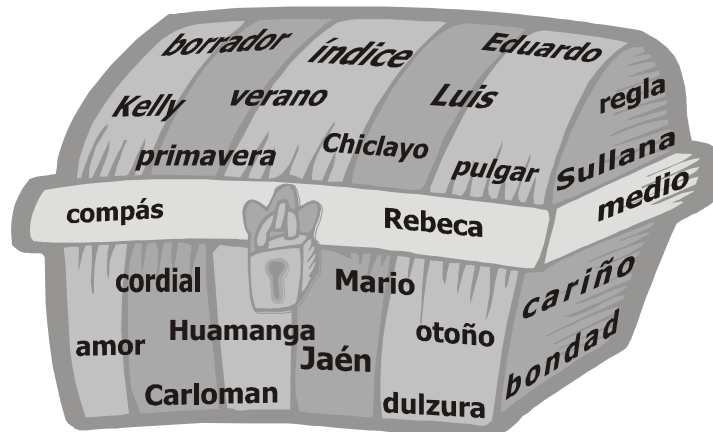
Colorea del mismo color, los recuadros de las palabras que se relacionan entre sí.

La Libertad	Egipto	Tumbes	Francia	Lima	
Perú	Ancash	México	Argentina	Piura	
Australia	España	Ica	Arequipa	Chile	Tacna

El nombre de cada serie es: _____ y _____.

V. Ordena las palabras del baúl, escríbelas y agrega una palabra más a cada serie.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



VI. Marcando la serie

Marca la palabra que completa la serie:

1. lápiz, borrador, tajador,

- a) mesa b) regla c) pantalón
d) cebiche e) silla

2. violín, guitarra, piano,

- a) tocadiscos b) disco c) trompeta
d) computadora e) radio

3. gato, perro, león,

- a) pato b) elefante c) serpiente
d) cangrejo e) boa

4. Raúl, Pedro, Alberto,

- a) María b) Pepito c) Perú
d) Luis e) Mariana

5. leche, yogurt, mantequilla,

- a) queso b) torta c) rebaño
d) huevo e) vaca

6. café, té, manzanilla,

- a) chicle b) anís c) chocolate
d) bebida e) botella

VII. Pupiseries.

En el siguiente pupiletras, busca 20 animales: 10 aves y 10 reptiles. Luego, escríbelos.

L	A	G	A	R	T	I	J	A	K	G	J	L	A	G	A	R	T	O	E	G
K	G	E	N	C	K	A	P	C	A	N	A	R	I	O	R	K	S	N	S	F
S	A	L	A	M	A	N	D	R	A	K	O	K	N	C	O	N	D	O	R	Y
J	L	H	T	X	Z	D	T	O	S	L	E	R	E	C	U	L	E	B	R	A
K	I	G	J	T	N	D	L	T	Y	U	U	T	F	O	B	A	A	S	R	F
A	U	G	A	L	L	I	N	A	P	O	N	Q	N	E	R	T	G	M	N	A
S	G	L	L	R	R	H	E	U	Y	E	A	I	R	A	S	G	U	O	A	N
C	A	C	O	D	T	N	H	T	I	A	U	T	M	Y	N	M	T	R	D	A
G	I	G	O	I	S	U	A	P	P	G	M	O	Q	A	B	O	R	O	F	U
J	A	C	Q	I	E	T	R	V	N	T	L	Y	E	O	H	P	O	L	V	G
N	O	C	C	U	F	E	E	I	M	A	N	B	U	H	O	O	T	A	P	I
C	B	N	A	M	S	S	P	G	P	C	T	A	N	A	M	I	A	C	E	P

AVES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

REPTILES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

TAREA DOMICILIRIA

I. En tu cuaderno, completa las siguientes series con dos palabras más.

- Lentejas, pallares, panamito, _____, _____
- Oro, plata, cobre, _____, _____
- Rubí, esmeralda, topacio, _____, _____
- Rock, vals, cumbia, _____, _____
- Piano, guitarra, pandereta, _____, _____
- Teresa, Claudia, Magaly, _____, _____
- Mitad, tercia, cuarta, _____, _____
- Honestidad, responsabilidad, justicia, _____, _____
- Chavín, Paracas, Mochica, _____, _____

II. Con la ayuda de tus padres, escribe cinco series de palabras (mínimo cinco elementos).

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____