



INICIAL



PRIMARIA



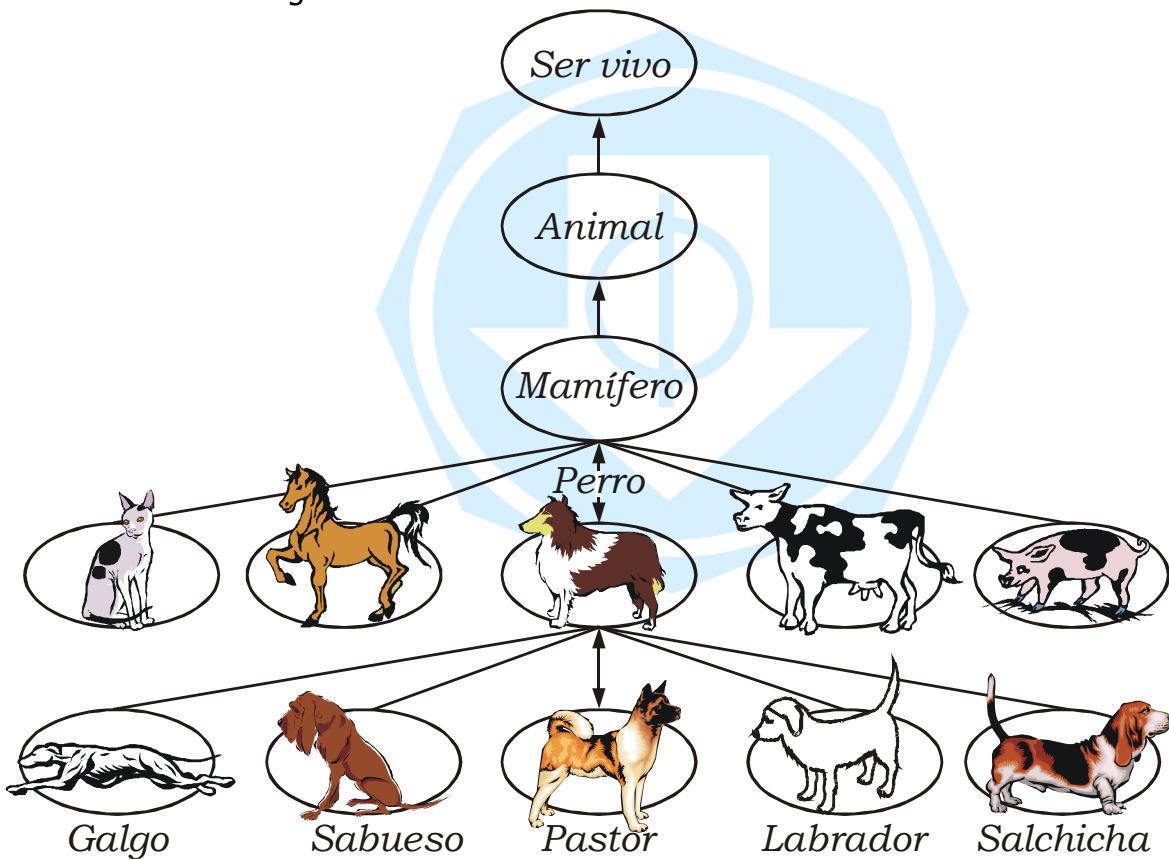
SECUNDARIA



## Que es Hiperonimo

### I. Descubriendo

Observa las imágenes:

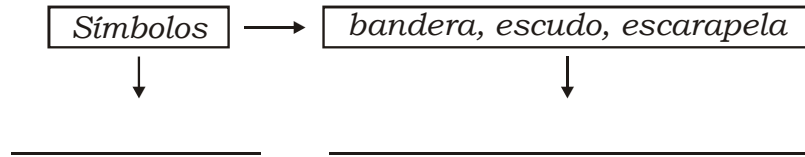


### Recuerda:

**Palabras hiperónimas:** Son aquellas cuyo significado tiene **mayor amplitud** o **extensión** que otras denominadas hipónimas.

**Palabras hipónimas:** Son palabras cuyo significado tiene **menor amplitud** o **extensión** que otras llamadas hiperónimas.

Ejemplos:



**II. Escribiendo el hiperónimo.**

En los siguientes esquemas se da una serie de hipónimos. Escribe, a semejanza del modelo, el hiperónimo que lo abarca.

<p><i>templo</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p><i>catedral, capilla, basílica.</i></p> </div>	<p><i>mandarina, limón, naranja.</i></p>	<p><i>pino, sauce, cedro.</i></p>
<p><i>leche, queso, yogur.</i></p>	<p><i>trigo, cebada, avena.</i></p>	<p><i>garbanzo, pallares, frijoles.</i></p>
<p><i>caramelos, galletas, chocolates.</i></p>	<p><i>piurano, loretano, cusqueño.</i></p>	<p><i>vista, oído, tacto.</i></p>

**III. Completando el hiperónimo.**

Lee las palabras, luego escribe el hiperónimo correspondiente al hipónimo que se da.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| a. _____ - gato        | k. _____ - lagarto   |
| b. _____ - cigüeña     | l. _____ - lechuga   |
| c. _____ - blusa       | m. _____ - pulmón    |
| d. _____ - tío         | n. _____ - estante   |
| e. _____ - antibiótico | o. _____ - bautismo  |
| f. _____ - cobre       | p. _____ - gasfitero |

g. \_\_\_\_\_ - piano

q. \_\_\_\_\_ - bizcocho

h. \_\_\_\_\_ - juez

r. \_\_\_\_\_ - caramelo

i. \_\_\_\_\_ - tenista

s. \_\_\_\_\_ - sauce

j. \_\_\_\_\_ - cinco

t. \_\_\_\_\_ - corvina

**IV. Uniendo palabras.**

Lee cada conjunto de palabras y escribe el hiperónimo que le corresponde. Luego relaciona con flechas las tres columnas.

\_\_\_\_\_

*budismo  
cristianismo  
judaísmo  
islamismo*

\_\_\_\_\_

*mezquita  
sinagoga  
pagoda  
iglesia*

\_\_\_\_\_

*cura  
imán  
lama  
rabino*

**V. Clasificando hipónimos.**

Clasifica estas palabras según sean los hipónimos de flora o fauna.

*helecho      calamar  
abeja        girasol  
víbora      anchoveta  
romero  
kiwicha  
gaviota  
azucena*

Flora

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fauna

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VI. Completando con hipónimos.**

Escribe en los espacios en blanco hipónimos de las palabras destacadas:

- a) Han llegado al pueblo **electrodomésticos** muy modernos: una \_\_\_\_\_ con dos puertas verticales, un \_\_\_\_\_ de 40 pulgadas, una \_\_\_\_\_ con vaporizador.
- b) Coloca los **cubiertos** en la mesa. Para el postre, \_\_\_\_\_; para el guiso, \_\_\_\_\_; y las \_\_\_\_\_, para la sopa.
- c) ¿Qué te parecen mis **juegos de mesa**? Tengo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**VII. Colocando el número.**

Relaciona una serie de hipónimos con su hiperónimo correspondiente:

- |                                    |                          |           |
|------------------------------------|--------------------------|-----------|
| a. fémur, menisco, húmero          | <input type="checkbox"/> | Deporte   |
| b. lechuga, apio, acelga           | <input type="checkbox"/> | Hueso     |
| c. honradez, justicia, solidaridad | <input type="checkbox"/> | Ave       |
| d. avena, cebada, arroz            | <input type="checkbox"/> | Hortaliza |
| e. loro, cóndor, gavián            | <input type="checkbox"/> | Virtud    |
| f. atletismo, natación, fútbol     | <input type="checkbox"/> | Cereal    |

**VIII. Completando la oración.**

Damos algunas oraciones que tienen sentido genérico por los hiperónimos que se usan. Precisa el sentido de cada una de ellas, escribiendo en las líneas en blanco los hipónimos correspondientes. Observa los modelos.

- a. Las aves de corral se alimentan de granos.

Las \_\_\_\_\_ se alimentan de \_\_\_\_\_.

- b. La industria vitivinícola protege las plantas y sus frutos.

La industria vitivinícola protege las \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_.

- c. El combustible que usan esos vehículos es económico.

El \_\_\_\_\_ que usan esos \_\_\_\_\_ es económico.

- d. Es típico el sonido que emiten los insectos.

Es típico el \_\_\_\_\_ que emiten \_\_\_\_\_.

- e. Le regalaron una alhaja incrustada con piedras preciosas.

Le regalaron una \_\_\_\_\_ incrustada con \_\_\_\_\_.

- f. ¿No crees que se ve mejor ese mueble de madera?

¿No crees que se ve mejor ese \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_?

- g. ¡No le echas más condimentos a la comida!

¡No le echas más \_\_\_\_\_ a la \_\_\_\_\_!

- h. Compraron algunos artículos en esa tienda.

Compraron algunos \_\_\_\_\_ en esa \_\_\_\_\_.

- i. Usando esa embarcación atraparon muchos peces.

Usando esa \_\_\_\_\_ atraparon muchos \_\_\_\_\_.

- j. Se matriculó en esa institución para practicar deportes.

Se matriculó en esa \_\_\_\_\_ para practicar \_\_\_\_\_.

**IX. Tarea domiciliaria**

1. Damos un grupo de palabras hiperónimas y otro de hipónimas. A semejanza del ejemplo, haz la correlación respectiva.

*temperatura, sabor, virtud  
 emoción, metal, vicio,  
 víscera, palabra, sacerdote,  
 palmípeda, aparato, color,  
 pájaro, vestido, hueso,  
 fruta, instrumento, sanción,  
 tamaño, medida.*

*pato, aluminio, párroco,  
 agrio, ociosidad, fémur, frac,  
 cólera, teléfono, multa, violeta,  
 litro, adverbio, minúsculo,  
 microscopio, lúcuma, frío,  
 generosidad, colibrí, hígado.*

Ejemplo:

- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. <u>Temperatura</u> - <u>frío</u> . | 11. _____ |
| 2 _____                               | 12. _____ |
| 3 _____                               | 13. _____ |
| 4 _____                               | 14. _____ |
| 5 _____                               | 15. _____ |
| 6 _____                               | 16. _____ |
| 7 _____                               | 17. _____ |
| 8 _____                               | 18. _____ |
| 9 _____                               | 19. _____ |
| 10 _____                              | 20. _____ |

2. Ayúdanos a ordenar esta serie de parejas de hipónimos e hiperónimos. ¡Búscalos en la nube!

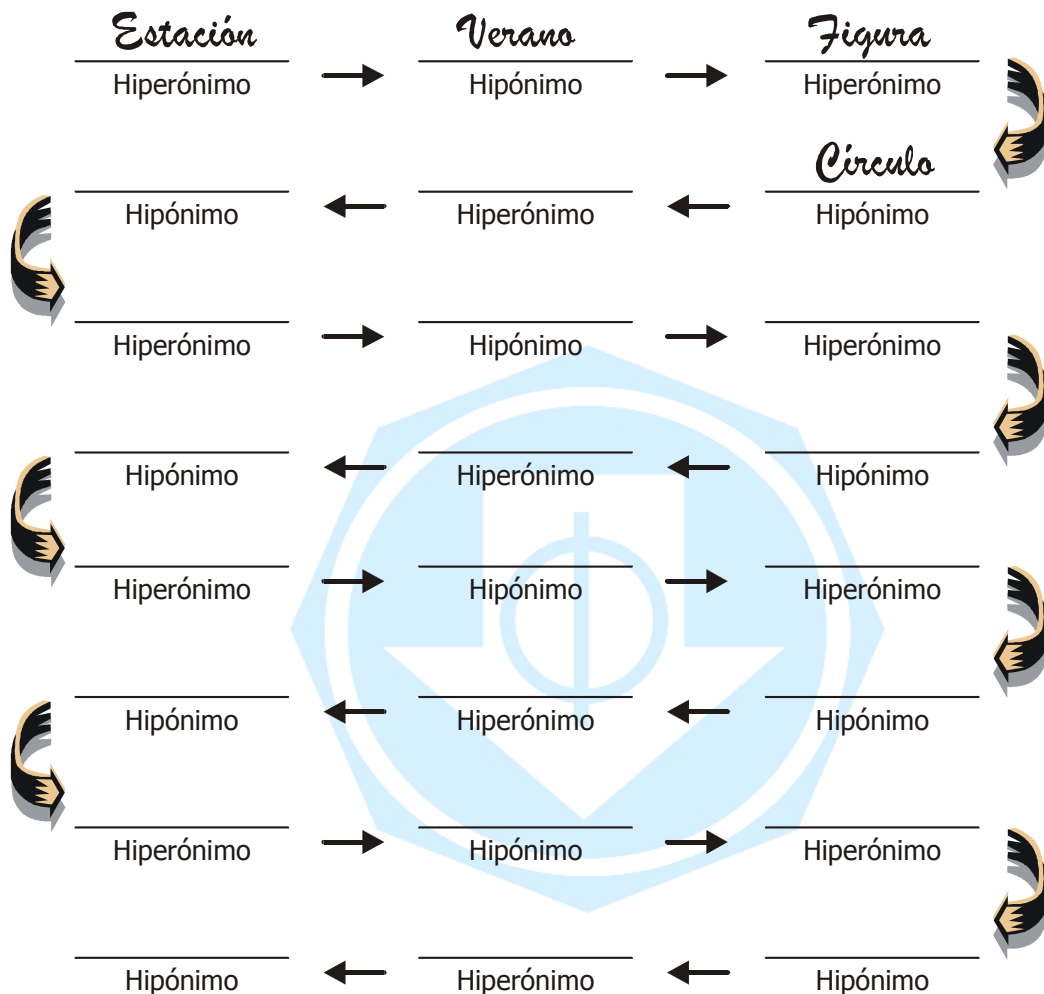


figura melón estación manzana flor  
 amor planeta primo hermosa fruta verbo perro sentimiento  
 valor pariente responsabilidad color animal azucena círculo  
 verano Marte adjetivo cantar

3. En tu cuaderno, escribe cinco palabras hiperónimas con sus respectivos hipónimos (tres por cada serie).