



FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



MATEMÁTICA

CUARTO DE PRIMARIA

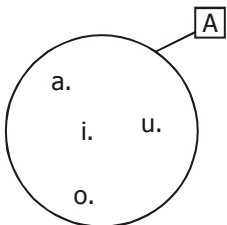
Determinación de un Conjunto

Un conjunto es _____
_____.

Se representa con una cuerda cerrada llamada diagrama de Venn o con llaves { } y se puede determinar de dos formas:

- Por **extensión** cuando mencionamos los elementos del conjunto.
- Por **comprensión** cuando solo mencionamos una característica que defina exactamente a todos los elementos.

Ejemplos:

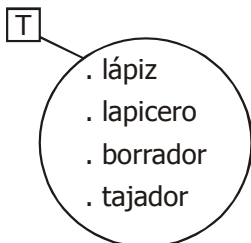


- Por extensión:

$$A = \{a; e; i; o; u\}$$

- Por comprensión:

$$A = \{\text{las vocales}\}$$

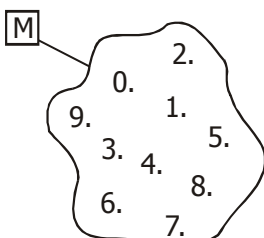


- Por extensión:

$$T = \{ \text{_____} \\ \text{_____} \}$$

- Por comprensión:

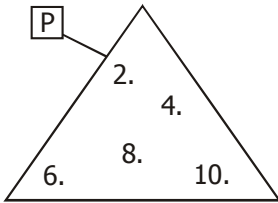
$$T = \{ \text{_____} \}$$



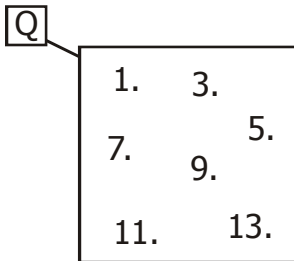
- Por extensión:

$$M = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$$

- Por comprensión:
 $Q = \{\text{Es un número dígito}\}$

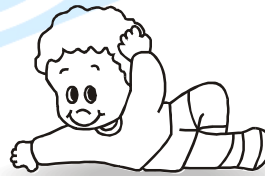


- Por extensión:
 $P = \{2; 4; 6; 8; 10\}$
- Por comprensión:
 $P = \{x / x \in \mathbb{N}, x \text{ es par}, 2 \leq x < 12\}$



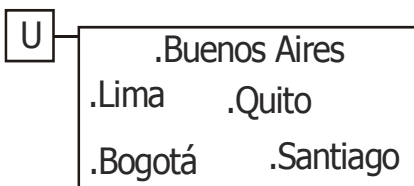
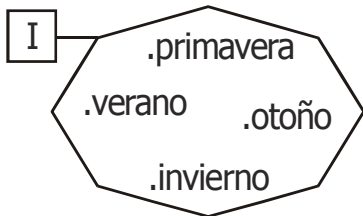
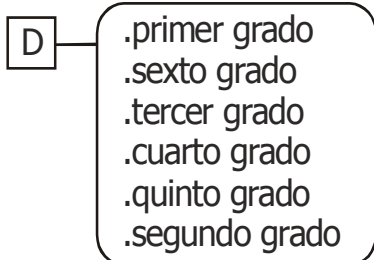
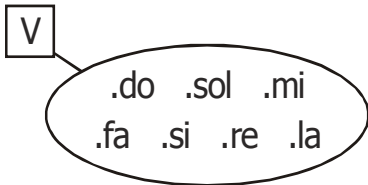
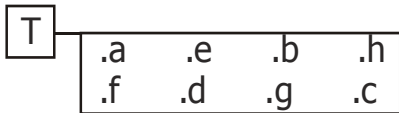
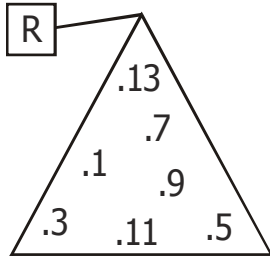
- Por extensión:
 $Q = \{1; 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$
- Por comprensión:
 $Q = \{x / x \in \mathbb{N}, x \text{ es impar}, 1 \leq x < 19\}$

Si atiendes la explicación, comprenderás y encontrarás la solución.



Practicando

I. Determina por comprensión y extensión los siguientes conjuntos.



Por comprensión	Por extensión
R = { _____ _____ _____ }	R = { _____ _____ _____ }
T = { _____ _____ _____ }	T = { _____ _____ _____ }
V = { _____ _____ _____ }	V = { _____ _____ _____ }
D = { _____ _____ _____ }	D = { _____ _____ _____ }
I = { _____ _____ _____ }	I = { _____ _____ _____ }
U = { _____ _____ _____ }	U = { _____ _____ _____ }

III. Escribe V o F según corresponda.

- Los conjuntos se representan sólo por llaves. ()
- $C = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ está determinado por comprensión. ()
- $D = \{a; e; i; o; u\}$ está determinado por extensión. ()
- Los conjuntos se simbolizan por números. ()
- Los conjuntos se representan por comprensión y extensión. ()
- Los conjuntos se determinan por el diagrama de Venn Euler. ()
- Si hablamos de "los niños más inteligentes", no es conjunto. ()

IV. Completa el siguiente cuadro:

Determinación por extensión	Determinación por comprensión
$L = \{\text{Carmen; Carolina; Carla}\}$	
	$O = \{\text{letras de tu nombre}\}$
	$A = \{\text{números naturales pares mayores que 15 y menores que 27}\}$
$V = \{\text{español; inglés; francés}\}$	
$R = \{\text{cuadrado; circunferencia; triángulo; rectángulo}\}$	
	$S = \{\text{nombre de las áreas que te enseñan}\}$
$E = \{\text{Toledo; García; Paniagua; Fujimori}\}$	

V. Ordena las letras de los conjuntos del ejercicio anterior.