

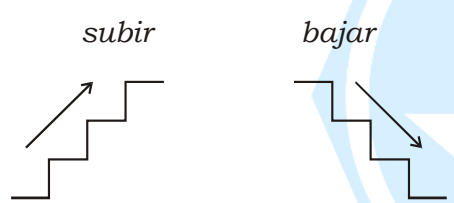
# Antonimos de Palabras

**CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

Estas palabras se llaman **ANTÓNIMOS** porque tienen significado opuesto.



Ejm:



I. Colorea la palabra con significado opuesto a la primera:

salir	→	despedir	entrar	viajar
tranquilo	→	sereno	calmado	inquieto
ancho	→	angosto	grande	grueso
lejos	→	distante	cerca	lejanía
ganar	→	triunfar	reír	perder

**II. Jugando con los antónimos. Une las figuras según corresponda**



viejo



joven



lento



rápido

**III. Escribe el antónimo de las siguientes palabras:**

- comprar \_\_\_\_\_
- atar \_\_\_\_\_
- perder \_\_\_\_\_
- viejo \_\_\_\_\_
- arriba \_\_\_\_\_
- útil \_\_\_\_\_
- lento \_\_\_\_\_
- manso \_\_\_\_\_
- bienvenida \_\_\_\_\_
- silencio \_\_\_\_\_
- partida \_\_\_\_\_
- iniciar \_\_\_\_\_
- distraído \_\_\_\_\_
- abundancia \_\_\_\_\_
- cortés \_\_\_\_\_

II. Pinta del mismo color cada pareja de palabras antónimas.

<i>desencanto</i>	<i>grande</i>	<i>feo</i>	<i>muerto</i>
<i>pobre</i>	<i>vivo</i>	<i>despierto</i>	<i>odiar</i>
<i>cercano</i>	<i>bonito</i>	<i>callar</i>	<i>delgado</i>
<i>amar</i>	<i>dormido</i>	<i>rico</i>	<i>pequeño</i>
<i>grueso</i>	<i>hablar</i>	<i>lejano</i>	<i>encanto</i>



**IV. Cambia el sentido de las oraciones escribiendo el antónimo de la palabra en negrita.**

1. Mi amigo es **gordito**.

\_\_\_\_\_

2. Tu papá es **alto**.

\_\_\_\_\_

3. Yo soy **travieso**.

\_\_\_\_\_

4. Los albañiles **construyen** un edificio.

\_\_\_\_\_

5. Esa persona es **trabajadora**.

\_\_\_\_\_

6. El chiste que me contó me hizo **reír**.

\_\_\_\_\_

7. El doctor me dijo que estoy **sano**.

\_\_\_\_\_

8. Los cazadores parecen **valientes**.

\_\_\_\_\_

9. Para llegar a mi salón debo **subir** las escaleras.

\_\_\_\_\_

10. El polo de mi compañero es **bonito**.

\_\_\_\_\_