



# FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



COMUNICACIÓN

CUARTO DE PRIMARIA

## Tipos de Verbos

Hoy hablaremos de una palabra que indica acción, estado, comportamiento o sentimiento. Es decir, hablamos del **Verbo**, el elemento más importante del predicado de la oración.



\* Subraya los verbos:

amar - tallarines - vivir - correr - caminar

saltar - bicicleta - bueno - escribir

\* Ahora observa los siguientes dibujos e indica qué verbos o acciones representan:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Toda palabra que indica acción es un verbo.

# ¡A reconocer!

\* Subraya los verbos que encuentres en las siguientes oraciones:

1. Los pequeños niños bailaron, cantaron y declamaron muy bien.
2. La mamá preparó una rica torta.
3. El hermoso bebito sonrió a su madre.
4. Ellos trabajaron con mucho esmero.
5. Los astutos zorros corrían por el bosque.
6. Los delfines nadan armoniosamente.
7. Jaime y Rosa se casaron hoy.
8. El verbo es una palabra variable.
9. Roberto y Andrea son muy amables.
10. El potro de Alberto murió al caer en un abismo.

## ¿Qué son los accidentes gramaticales?

Los accidentes gramaticales son aquellas alteraciones o modificaciones que sufre el verbo. Los accidentes que contiene son: número, persona tiempo y modo.

El \_\_\_\_\_ es la palabra más \_\_\_\_\_ del predicado de la \_\_\_\_\_.

Veamos sus accidentes:

<b>Número</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Persona</b>	<b>Modo</b>
<i>Singular</i>	<i>Pasado</i>	<i>Primera (yo - nosotros(as))</i>	<i>Indicativo</i>
	<i>Presente</i>	<i>Segunda (tú - usted(es))</i>	<i>Subjuntivo</i>
<i>Plural</i>	<i>Futuro</i>	<i>Tercera (él/ella - ellos(as))</i>	<i>Imperativo</i>



Subraya el verbo en cada oración y señala sus accidentes gramaticales.

Aquellos pajarillos cantaron sin cesar.

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

Ojalá cantara una hermosa canción.

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

¡Trabajen ya!

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

Evaluaré con minuciosidad.

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

Nosotros somos los mejores.

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

Mis padres me aman como yo a ellos.

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

Las flores adornan los jardines del colegio.

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

Regresaron los periodistas con muchas novedades.

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

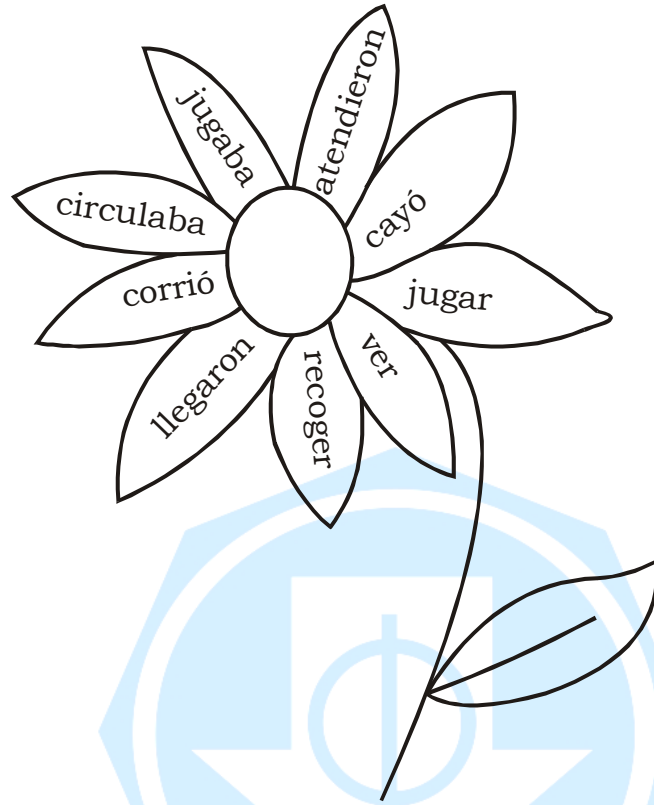
Adriana y su madre cruzaron una mirada de esperanza.

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

Los ojos de las boas poseen pupilas verticales.

N =	T =	P =	M =
-----	-----	-----	-----

\* Completa el texto con verbos. Encuéntralos en la flor.



El otro día \_\_\_\_\_ fútbol con Joaquín. De pronto,  
la pelota \_\_\_\_\_ hacia la pista y Joaquín \_\_\_\_\_ a  
\_\_\_\_\_ la pelota.

Un auto, que por ahí \_\_\_\_\_, impactó con el  
cuerpo de mi amigo.

Luego \_\_\_\_\_ las ambulancias y \_\_\_\_\_ a  
mi amigo.

La gente se acercó a \_\_\_\_\_ el accidente.

Recuerda \_\_\_\_\_ con mucho cuidado.