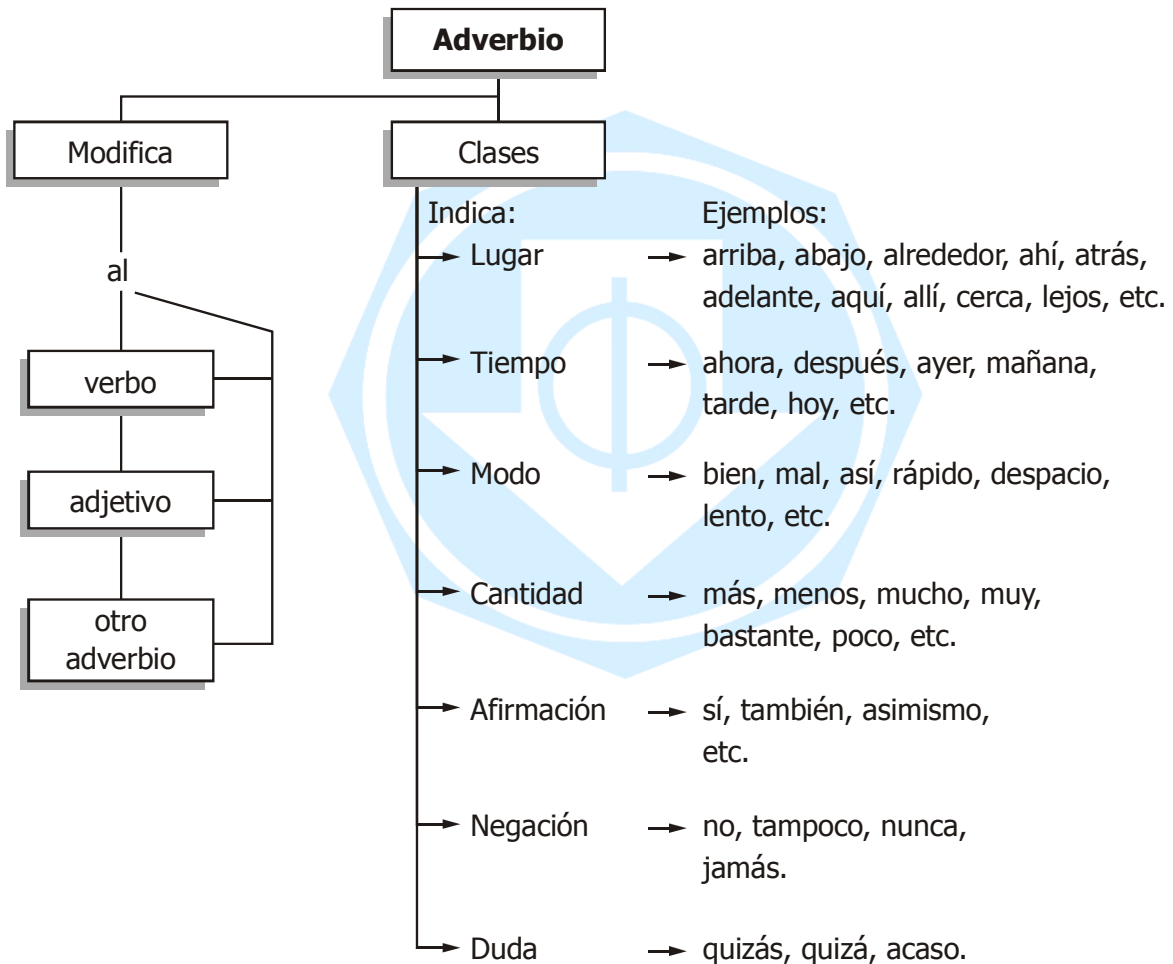




El Adverbio



- Por su forma:
Los adverbios no presentan accidentes gramaticales de género, número, persona, etc., por eso decimos que son **PALABRAS INVARIABLES**.
- Por su significado:
Dan idea de circunstanciales (lugar, duda, etc.).



Es cuestión de pensar ágilmente.

- Muchos adverbios se forman añadiendo a un adjetivo la terminación **-mente**.

APLICA LO APRENDIDO

1. Lee el siguiente texto y subraya los adverbios.

El iceberg está cada vez más cerca. Pronto se producirá el choque. Debajo de la cubierta, en los amplios salones del gran transatlántico, los pasajeros se entregan a la diversión, en una vorágine creciente, como si una voz oculta les hubiera advertido que el tiempo pasa de prisa y hay que aprovecharlo.

2. Transforma los siguientes adjetivos en adverbios:

audaz	_____	veloz	_____
ágil	_____	vil	_____
feliz	_____	cortés	_____
especial	_____	cruel	_____
reciente	_____	final	_____

3. Subraya los adverbios e indica con una flecha las palabras a las que modifican. Sigue el ejemplo:

a. Comprendimos bastante bien tu mensaje.


- b. Me levanté más temprano que ayer.
- c. Te ves demasiado mal estos días.
- d. Me lo insinuó muy sutilmente cuando salíamos.
- e. Aquella vendedora se mostró poco amable con el público.

4. Clasifica las siguientes locuciones adverbiales.

- a. en un santiamén _____
- b. de ninguna manera _____
- c. al instante _____

- d. por montones _____
- e. a ciegas _____
- f. por supuesto _____
- g. de inmediato _____
- h. de aquí para allá _____
- i. al pie de la letra _____
- j. en un dos por tres _____

5. Sustituye las expresiones destacadas por un adverbio.

- a. No lo he visto **en mi vida**.

- b. Demoré **muchos días** en terminar este trabajo.

- c. Le llamaron la atención **de manera pública**.

- d. **En este lugar** se construirá un edificio.

- e. Actuó con **mucha inteligencia**.

6. Completamos nuestro aprendizaje elaborando un esquema

