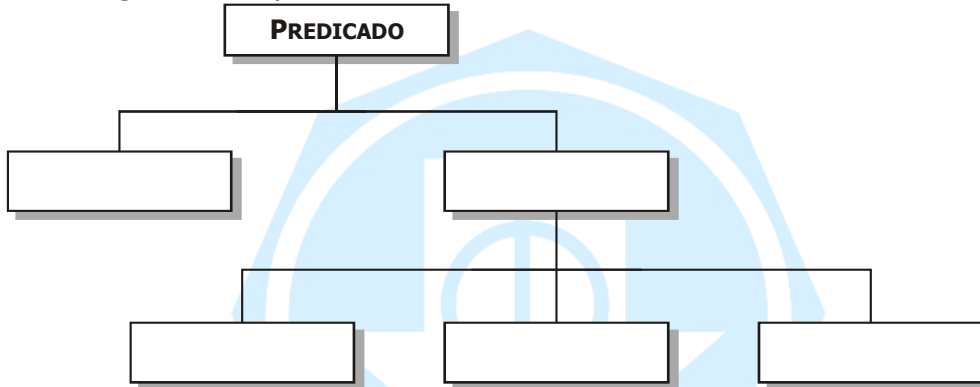




Estructura del Predicado

1. Completa el siguiente esquema.



2. Escribe el núcleo del predicado.

- Cecilia _____ el periódico por las mañanas.
- El próximo mes, Luis _____ a Piura.
- Patricia _____ gimnasia en el colegio.
- Julia _____ una deliciosa torta.
- Los obreros _____ durante ocho horas diarias.

3. Reconoce el objeto directo en estas oraciones:

- Mis hermanos compraron unos hermosos zapatos.
- El policía puso muchas papeletas.
- Ayer me entregaron el reloj.
- El profesor dictó la clase de Historia del Perú.

4. Escribe de qué tipo es el modificador destacado en la oración.

- Carmen toca **la guitarra**. → _____
- Guarda el jugo **dentro de la refrigeradora**. → _____
- Compré pasteles **a mi madre**. → _____
- **Mañana** iré a mi nuevo trabajo. → _____
- Lalo entregó la encomienda **a su prima**. → _____
- He ido **muchas veces** a su casa. → _____

5. Amplía el predicado añadiendo modificadores. Debes dar respuesta a cada una de las preguntas.

Angélica escribe

- _____ ¿Qué escribe? (OD)
- _____ ¿A quién escribe? (OI)
- _____ ¿Con qué escribe? (Circ.)

6. Completa cada oración con un objeto indirecto.

- Mi tía Amelia escribió una carta _____
- Marcelo compró un terno _____
- La profesora recibió el cuaderno _____
- El director entregó los premios _____
- Manuela puso la chompa _____
- Charo devolvió los discos _____

7. Completa cada oración añadiendo circunstanciales. Debes responder a las diferentes preguntas que se te presenten.

Mirtha
pinta

_____ ¿Dónde?
_____ ¿Cuándo?
_____ ¿Cómo?
_____ ¿Cuánto?
_____ ¿Con qué?
_____ ¿Con quién?

8. Añade a cada oración un circunstancial de la clase que se indica.

Lugar → Compramos los libros _____

Tiempo → Iremos a la casa de Juan _____

Modo → Su papá habla _____

Cantidad → Mis abuelos siempre se preocupan _____

Instrumento → Talaron el árbol _____

Compañía → Ana baila con _____

9. Subraya los circunstanciales e identifica a qué tipo pertenecen.

- Mañana iremos al zoológico con Sergio.
- Los videos de tu prima llegaron a la fiesta tarde.
- En Jauja el clima es bueno todo el año.
- Me corté el dedo con el cuchillo.
- Has cambiado muchísimo este verano.
- Los Jiménez llegaron en autobús anoche.
- Arturo llegó al colegio con sus padres.
- Lucía dejó su cartera encima de la mesa.

10. Forma oraciones con las palabras del recuadro.

Yo / he pescado / este regalo / al alcalde
Pedro / has comprado / una carta / para Isabel
Tú / ha enviado / varias corvinas / para mis amigos

- _____
- _____
- _____

11. Completa las oraciones con lo que se pide a continuación:

- Los buzos usan _____
(OD)
- El pescador atrapó _____
(OD) (OI)
- El bote llevará _____
(OD) (OI)
- Cocinaron _____
(OD) (OI)

12. Construye oraciones que contengan las siguientes estructuras:

- MD + NS + NP + OD + OI

- MD + NS + MI + NP + Circ.

- NS + NP + OD

- MD + MD + NS + NP + OD + OI

- MD + NS + MI + ND + OD

TAREA DOMICILIARIA

Escribe diez oraciones y analiza el predicado.