



# FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



COMUNICACIÓN

QUINTO DE PRIMARIA

# La Noticia

Lee la siguiente noticia:

----- ← ESTABA EBRIO

----- ← **Muere al caer desde malecón Cisneros**

----- ← **El Funcionario de embajada de Brasil cayó desde unos 50 metros a pista de la Costa Verde.**

----- ← Querer contemplar el mar le costó la vida ayer a Úlises de los Santos Ferreyros (38), funcionario de la Embajada de Brasil, que al asomarse al malecón Cisneros, en Miraflores, perdió el equilibrio y cayó desde una altura de cincuenta metros hacia la pista del circuito de playas de la Costa Verde.

----- ← El infortunado sujeto estaba en estado de ebriedad cuando, junto con un grupo de amigos con los que había participado en una reunión de Año Nuevo, decidió pararse sobre la pendiente para ver el mar, con tan mala suerte que terminó cayendo.

----- ← Sus amigos no pudieron hacer nada para evitar que rodara aparatosamente antes de terminar a un costado de la vía, en posición decúbito dorsal frente a la playa La Pampilla. Su cuerpo presentaba múltiples contusiones, tenía la cabeza destrozada y sus extremidades fracturadas.

----- ← Efectivos de la policía y del cuerpo de bomberos llegaron al lugar para intentar prestar auxilio a la víctima, pero sólo se limitaron a certificar su deceso.

Fuente: El Comercio  
Enero 2005

- ¿De qué trata la noticia?

---



---

- ¿Qué es una noticia?

---

---

---

### PARTES DE LA NOTICIA

1. TITULAR : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Contiene:

- a. Antetítulo \_\_\_\_\_
- b. Título \_\_\_\_\_
- c. Subtítulo \_\_\_\_\_

Señala estas partes en la noticia.

2. LEAD O PRIMER PÁRRAFO

---

---

Responde a pregunta como:

¿Qué? ¿Por qué?

---

---

---

3. CUERPO

---

---

---

---

---

---



**ACTIVIDAD**

I. Lee la siguiente noticia y responde las preguntas:

**Una palabra vale más que mil imágenes**

Admito que se suele decir lo contrario, lo que por cierto a veces es totalmente válido. Sin embargo en muchos casos, una palabra precisa en el momento perfecto puede generar más sentido que una imagen. El desarrollo del lenguaje aceleró en gran medida nuestra evolución y la escritura enriqueció esta capacidad que el hombre logró desarrollar más que ninguna otra criatura sobre la Tierra. La comunicación es la clave. Desde sus primeros días de vida los niños son bombardeos con imágenes y sonidos. La capacidad de los padres de hablarles correctamente, con palabras y construcciones adecuadas es fundamental para que los hijos desarrollen un buen uso y comprensión del lenguaje. Como en casi todo lo relacionado con la educación, el ejemplo es fundamental: si los padres no hablan correctamente, los niños tampoco lo harán. Se sabe que el hábito de la lectura es de gran ayuda para el aprendizaje de las lenguas, para enriquecer el vocabulario y para cultivar la mente y el espíritu. Si los niños se acostumbran a ver a sus padres gozando con la lectura, tarde o temprano los imitarán. Leerles cuentos pueden ser una buena manera de inculcar esta excelente costumbre.

1. ¿Qué sucede? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Dónde ocurre? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuándo acontece? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II. Responde "V" o "F" según corresponda:

- La noticia nunca puede estar en el subtítulo. ( )
- El lead es el primer párrafo. ( )
- Una información se convierte en noticia según su trascendencia. ( )
- En el Perú no hay prensa escrita. ( )

III. Identifica las partes de la noticia, según los números en que se presenta.

**mascotas** ①

**MESTIZOS** ③ **Todas las razas todas**

**Quiéreme tal como soy** ②

☒ **LOS "CHUSCOS" SON SON CARIÑOSOS Y BUENOS GUARDIANES Y ESPERAN SER ADOPTADOS** ③

A Corinne Schimer las razas no le interesan. A ella no le vengán con términos como pedigrí o casta. Corinne ama a todos los animales y prueba de eso es que actualmente vive con 4 perros y 5 gatos mestizos. ④

Ahí están agradecidísimos los canes Ringo, Nera, Lucero y Divina y los felinos Minou, Cielo, Sissy, Mochito y Kukumi. Algunos llegaron por casualidad, como Ringo al que encontró frente a su casa y otros fueron abandonados por su apariencia como Divina a la que le falta un ojo o Mochito que no tiene una pata. ⑤

**¿SON MEJORES?**

Para la doctora Paola Del Valle de la veterinaria S.O.S., los mestizos de la calle son más fuertes que otros porque se las han tenido que arreglar solos y, por un proceso de selección natural, han logrado sobrevivir a las



**Dónde adoptar**

- ☒ **Unidos por los Animales:** 9933-0995 (Giuliana Farina)
- ☒ **Albergue de María Merino (Chaclacayo):** 9791-6046, 358-3126, 358-2355
- ☒ **A.M.A.R. Perú:** 261-6692, Srta. Eli Carpio
- ☒ **Asociación en Defensa de los Animales (Chaclacayo),** 279-0875, 358-0029
- ☒ **Vida Digna (Huachipa):** 261-2228
- ☒ **Amigos de los Animales (Lurín)** 430-0981

inclemencias de la calle. Pero eso es excusa para desatenderlos. Por su parte, Antonio Aguilar, director de la Escuela Canina Asty, ha entrenado (y adoptado) mestizos. "Los cruzados aprenden rápido y son buenos guardianes".

¿Qué espera para adoptar uno? No pagará precios exorbitantes y se encuentran por montones en los albergues de las asociaciones protectoras de los animales esperando por un hogar como el suyo.

Escribe las partes de la noticia, según los números que corresponda.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |
|          | 5. _____ |

IV. Redacta una noticia con todas sus partes en tu cuaderno de trabajo?

V. Pega cinco titulares en tu cuaderno y analízalos.