



FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



Lagrimas de Sol

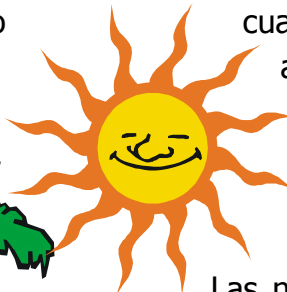
TERCERO DE PRIMARIA

Una tarde de verano, un rayo de Sol se enamoró de una montaña araucana, pero ésta no correspondió a su amor y el Sol lloró su pena sobre la tierra. Cuentan las leyendas que las lágrimas derramadas se convirtieron en bellas flores y así nació el copihue, que crece en la región de Arauca y cuelga sus flores rojas, blancas y rosadas entre los grandes árboles del sur de Chile entre los robles, alerces y canelos. Es planta de sombra y humedad y ha sido cantada en versos y leyendas hasta convertirse en la flor nacional del país.

Al igual que sucede con el copihue chileno, casi todas las naciones tienen una flor representativa de la belleza de sus paisajes. En Venezuela y Colombia, la orquídea parece resumir el colorido de los bosques tropicales; y Argentina se caracteriza por el seibo carmesí de largos pistilos amarillos; Escocia ha elegido la flor del cardo para simbolizar su paisaje sobrio y Holanda recuerda con el tulipán la profusión con que estas flores adornan sus jardines.

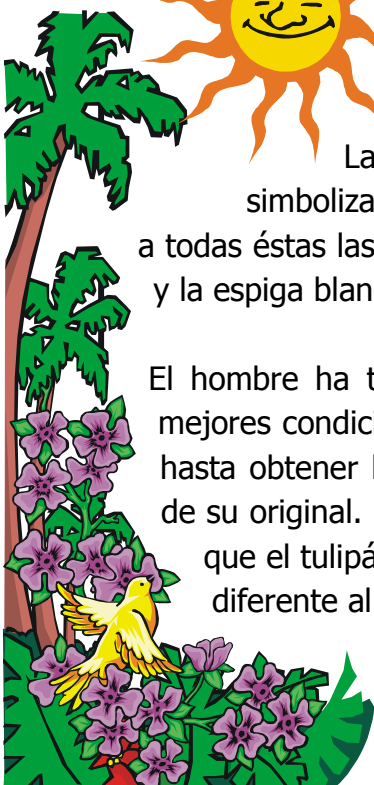
La variedad de flores es innumerable. Las hay silvestres, que crecen en campos y jardines alegrando cualquier ambiente; cualquier paisaje; de estas, quizás, las más abundantes son las margaritas, pero no pueden olvidarse las

amapolas con sus pistilos negros, los dientes de león que llenan el aire de "vilanos" cuando los niños soplan sobre su peluda corola.



Las nomeolvides pequeñas y azules, las violetas escondidas que simbolizan la humildad, los girasoles que proporcionan las "pipas" y junto a todas éstas las anémonas rojas moradas, azules; y las gencianas, y el azafrán, y la espiga blanca y la vara de oro.

El hombre ha tomado muchas de estas flores y las ha hecho crecer en las mejores condiciones, ha realizado injertos y perfeccionamientos en las especies hasta obtener las flores cultivadas que frecuentemente resultan muy distintas de su original. Nadie diría que el ojo y la cebolla pertenecen a la misma familia que el tulipán y el jacinto y la azucena, flores de gran belleza y aspecto muy diferente al de sus sabrosos parientes.



COMPRESION LECTORA

La rosa, resultado de muchos y trabajosos experimentos, crece hoy día en todos países del mundo, excepto en algunos de América del Sur; en tallos espinosos se abren las numerosas especies de rosas dobles o sencillas, silvestres o cultivadas, altas o enanas, trepadoras o aterciopeladas, de intensa fragancia o inodoras, de verano o de otoño y en tonalidades que varían desde el blanco al púrpura denso. Sin embargo, a pesar de todos los perfeccionamientos, todavía no se ha conseguido una rosa azul, aún cuando este ejemplar ha constituido el sueño de muchos botánicos y jardineros.



Pero las flores no crecen únicamente en los hermosos jardines, ni en los campos de las zonas templadas. Hay algunas que flotan y viven sobre el agua como el nenúfar, de pétalos blancos que se abren temprano por la mañana, cuando sale el Sol, y se cierran cuando el calor ha cumplido su misión, a media tarde.

Comprensión de lectura

1. ¿Quién se enamoró de la montaña araucana?

2. ¿Qué hizo al no ser correspondido su amor?

3. Según las leyendas. ¿En qué se convirtieron las lágrimas del Sol?

4. Completa el siguiente cuadro:



País	Flor representativa
Venezuela - Colombia	
Argentina	
Escocia	
Chile	
Holanda	
Perú	

5. ¿Cuáles son las flores más abundantes que crecen en campos y jardines?

6. ¿A qué se llaman flores cultivadas?

7. ¿Qué clases de rosas existen?

8. ¿Qué flor flota y vive en el agua?

9. ¿Dónde crece el Edelweiss?
