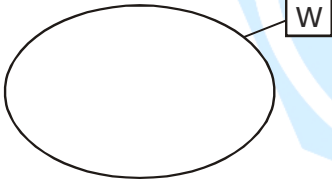
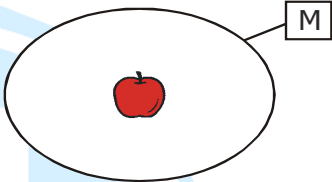


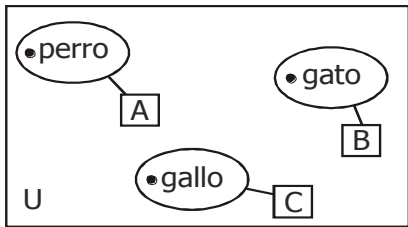
Clasificación de Conjuntos

* Con ayuda de tu maestra define lo siguiente:

Conjunto unitario



Conjunto vacío



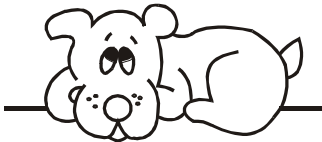
Conjunto universal

- A = {perro}
- B = {gato}
- C = {gallina}
- U = {Animales domésticos}

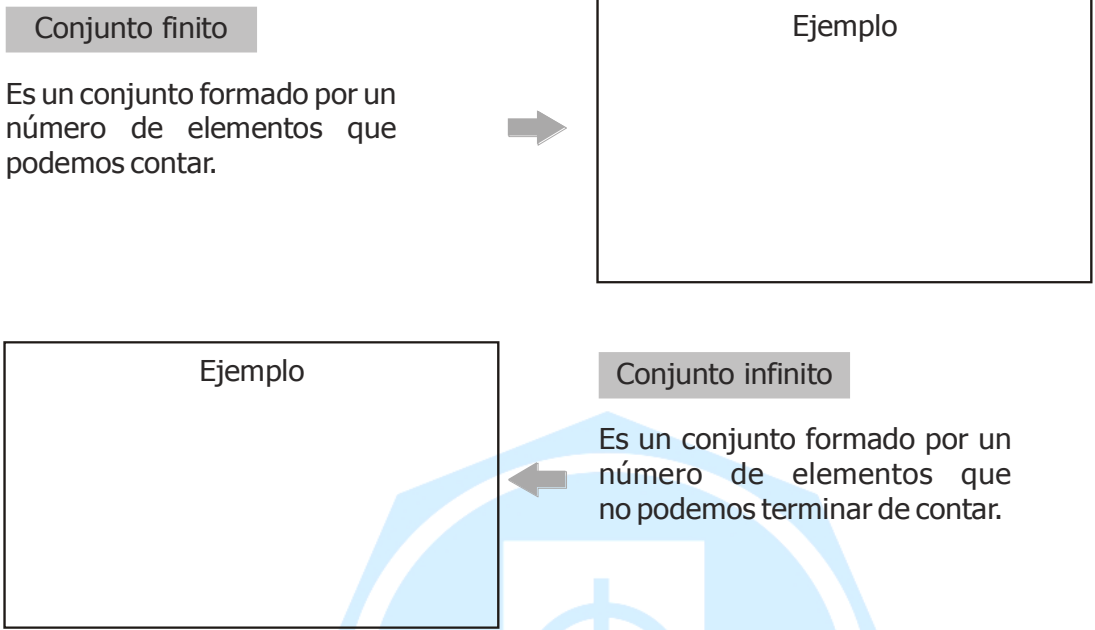
Recuerda que en un conjunto los elementos iguales se cuentan sólo una vez. Por ejemplo:

A = {Vocales de la palabra planta}

Entonces: "A" es un conjunto unitario



2. Representa gráficamente las siguientes afirmaciones.



3. Escribe a la derecha la palabra finito, infinito, vacío, unitario o universal según corresponda.

O = {10, 12, 14, 16} _____

P = {10, 12, 14, 16,...} _____

A = {Alumnos del 3er grado que pesan 82 kilos} _____

R = {Personal docente que conforma Trilce primaria} _____

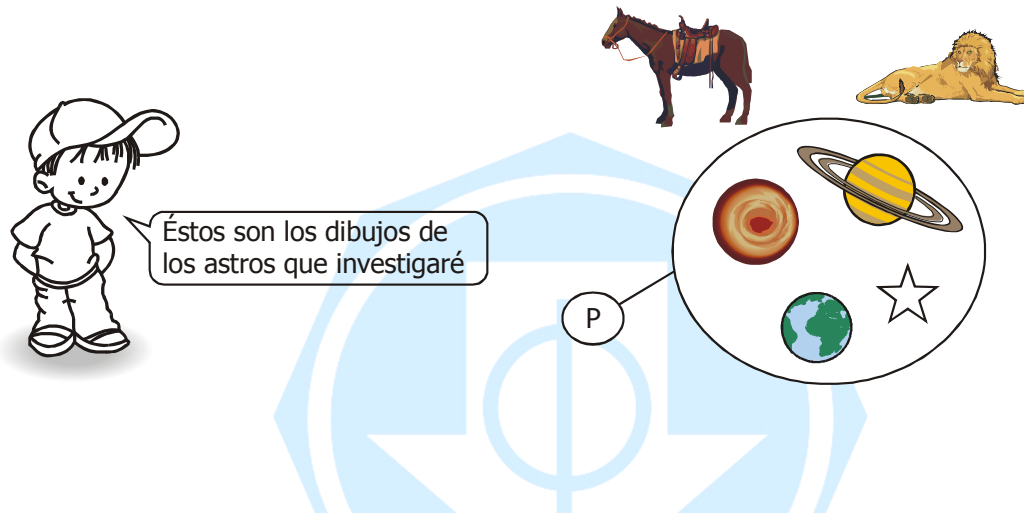
S = {Director del colegio Trilce} _____



T = {Número natural mayor que 5 y menor que 7} _____

V = {Número natural mayor que 8 y menor que 9} _____

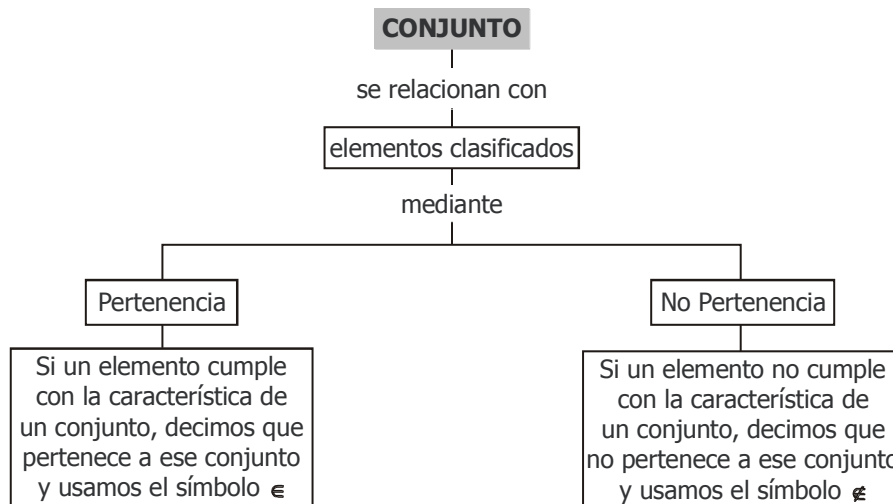
Pertenece o no pertenece

1. Carlos representó los astros que investigará. Responde si o no entre los paréntesis.

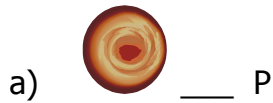


- a)  pertenece a la investigación de Carlos. ()
- b) Los animales pertenecen a la investigación de Carlos. ()
- c)  pertenece a la investigación de Carlos. ()
- d) Los extraterrestres pertenecen a la investigación de Carlos. ()

2. Observa y analiza el siguiente mapa:



3. Observa el conjunto del ejercicio N° 1 y completa con el símbolo \in o \notin .



4. Marca con una (x) el elemento que no guarda relación con los demás elementos de cada conjunto.

B = {Arroz, caramelo, chocolate}

D = {Pollo, cebolla, lapicero}

E = {Loro, paloma, gato, gallina}

U = {Aguja, hilo, zapato, tijera}

5. Escribe tres elementos que pertenecen a los siguientes conjuntos.

H = {Prendas de vestir}

O = {Elementos de un botiquín escolar}

R = {Animales vertebrados}

Q = {Frutas cítricas}
