



INICIAL



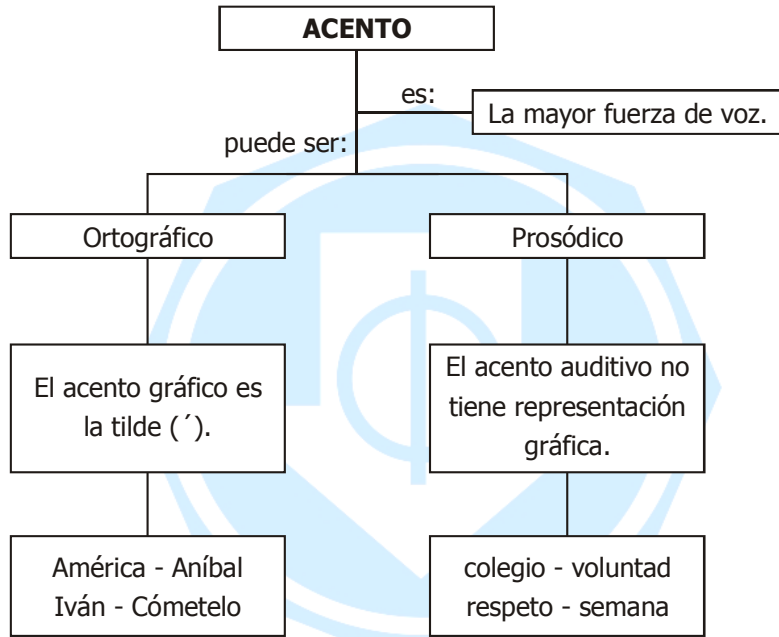
PRIMARIA



SECUNDARIA



El Acento



I. DESCUBRIENDO

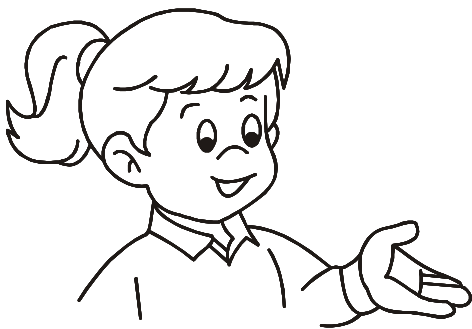
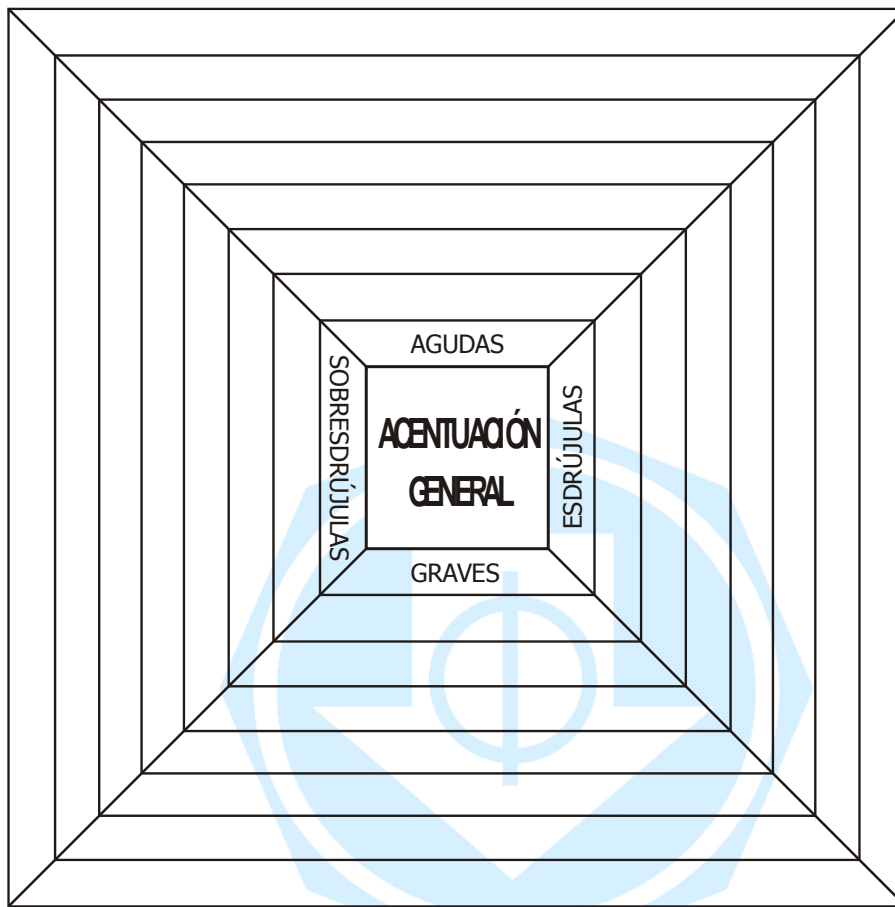


Según el lugar que ocupa el acento (sílabas tónicas), las palabras pueden ser: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.

Veamos el siguiente gráfico. No olvides colorear el círculo según la posición de la sílaba tónica.

Clase	Llevar acento en	Ejemplo	Gráfico
Agudas	Última sílaba.	pacificar	○ ○ ○ ○
Graves	Penúltima sílaba.	calabozo	○ ○ ○ ○
Esdrújulas	Antepenúltima sílaba.	pelicano	○ ○ ○ ○
Sobresdrújulas	Antes de la antepenúltima sílaba.	dígamelo	○ ○ ○ ○

Ahora investiga y completa el cuadro semántico:



APLICO LO APRENDIDO

I. Separa en sílabas, luego encierra la sílaba tónica y escribe la clase de palabra, de acuerdo a la ubicación del acento. Tilda si es necesario.

	SILABAS	SEGÚN EL ACENTO
1. atico	→ ___ <u>á</u> - ti - co ___	___ esdrújula ___
2. zocalo	→ _____	_____
3. coctel	→ _____	_____
4. higado	→ _____	_____
5. arena	→ _____	_____
6. exito	→ _____	_____
7. angel	→ _____	_____
8. anis	→ _____	_____
9. archiveselo	→ _____	_____
10. menu	→ _____	_____

II. Tilda correctamente las siguientes oraciones.

1. Las mayusculas tambien se tildan.
2. Elias murio de una profunda herida en el torax.
3. El volcan continua en actividad.
4. El arbitro arribara a Mexico en la vispera de la competencia futbolistica.
5. Ayer al mediodia compre una lampara electrica.
6. El movil del crimen fue su ambicion.
7. Esa flor vivira pocos dias.
8. El rio Rimac habia roido el terreno de los sembrios.
9. Victor compro un lapiz Faber para el ultimo examen de quimica.