



FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



COMUNICACIÓN

TERCERO DE PRIMARIA

Que Es Una Silaba

La sílaba es la letra o conjunto de letras que componen una palabra y que se pronuncia en un solo golpe de voz.



JUGUEMOS A LOS APLAUSOS

1. Cada sílaba equivaldrá a una palmada. Escribe en cada línea las sílabas que correspondan jugando con los nombres de los animales que se muestran.



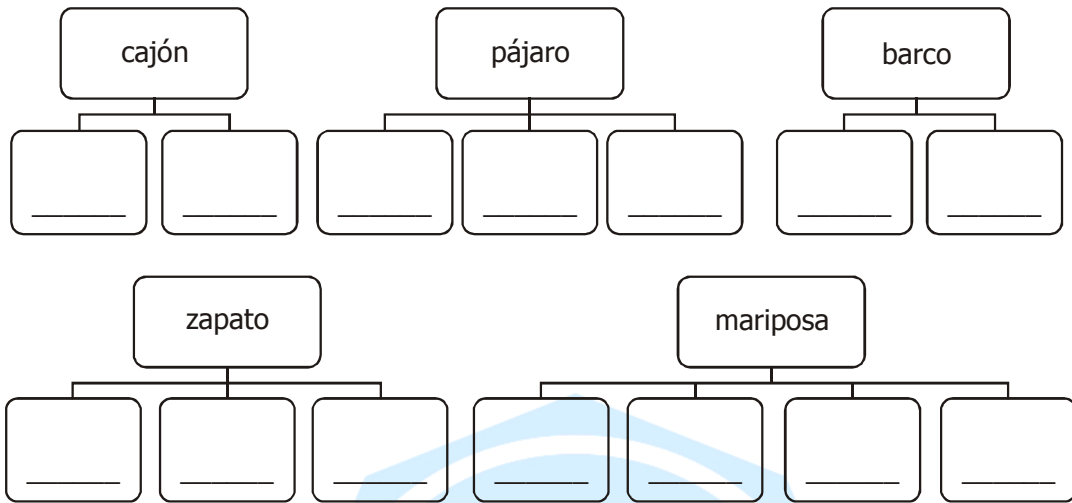














2. Escribe cada sílaba en un cuadrado.



3. Nombra las imágenes y sepáralas en sílabas.

A series of illustrations with corresponding empty boxes for labeling and syllable separation.

| | | | | | |
|---|-----|--|--|--|--|
|  | Sol | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

Palabras según el número de sílabas

Observa y coloca el número de sílabas que tienen las siguientes palabras.

SOL

→ ____ sílaba: palabra monosílaba.

PE RÚ

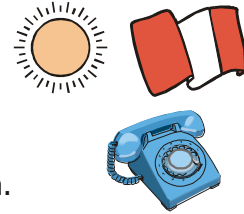
→ ____ sílabas: palabra bisílaba.

BAN DE RA

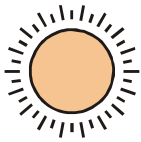
→ ____ sílabas: palabra trisílaba.

TE LÉ FO NO

→ Más de tres sílabas: palabra polisílaba.



1. Separa y escribe en los recuadros las sílabas de cada dibujo y en la línea derecha coloca el nombre de la palabra según el número de sílabas que tienen.





→ _____





→ _____





→ _____

2. Pronuncia las palabras, luego escribe el número de sílabas que tienen.

madera ()

queso ()

sofá ()

libreta ()

pan ()

luz ()

paloma ()

roca ()

aro ()

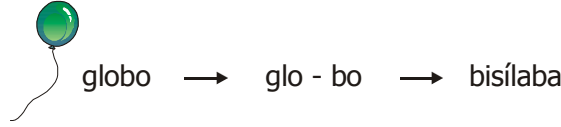
profesor ()

hipopótamo ()

cocodrilo ()

3. Separa en sílabas y coloca al lado, cómo se llama la palabra según el número de sílabas.

Observa el ejemplo:



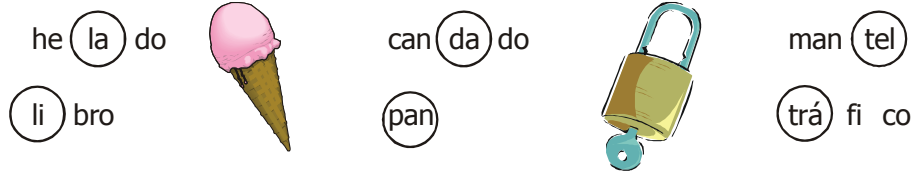
- botella _____
- gato _____
- teléfono _____
- cocodrilo _____
- uva _____
- mapa _____
- sillón _____
- papel _____
- sonaja _____
- verano _____
- tren _____
- lápiz _____
- mariposa _____
- día _____
- poeta _____
- canción _____
- almohada _____
- margarita _____
- actividad _____

Tarea domiciliaria.

* Recorta palabras de revistas o periódicos. Pégalas en tu cuaderno, sepáralas en sílabas y coloca al lado cómo se llama la palabra según el número de sílabas.

Sílaba tónica y átona

* Lee pronunciando con mayor fuerza de voz la sílaba encerrada. ¡Coloréala!



Recuerda:

La sílaba que has pronunciado con mayor
Fuerza de voz es la sílaba tónica.
Las demás sílabas se llaman átonas.

1. Separa en sílabas, luego encierra la sílaba tónica.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| - arroz _____ a - (rroz) _____ | - pared _____ |
| - tambor _____ | - misterio _____ |
| - antena _____ | - máscara _____ |
| - azúcar _____ | - árboles _____ |
| - cámara _____ | - ángel _____ |
| lágrima _____ | - reloj _____ |
| - conejo _____ | - corazón _____ |

2. Pronuncia cada palabra en voz alta. Luego escribe en el recuadro la sílaba tónica.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| • relámpago <input type="text"/> | • cántaro <input type="text"/> |
| • corazón <input type="text"/> | • árbol <input type="text"/> |
| • ágil <input type="text"/> | • estanque <input type="text"/> |
| • clavel <input type="text"/> | • cabeza <input type="text"/> |

Ubicación de la sílaba tónica

| Palabra | Separa en sílabas | | | Pinta la sílaba tónica | | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | antepenúltima | penúltima | última |
| - brújula → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - trabajo → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - dieron → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - enojar → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - desierto → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - inventos → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - alacrán → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - vida → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - látigo → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - relieve → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - recordar → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - cultural → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - familia → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - labrador → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - molinos → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - encerrar → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |