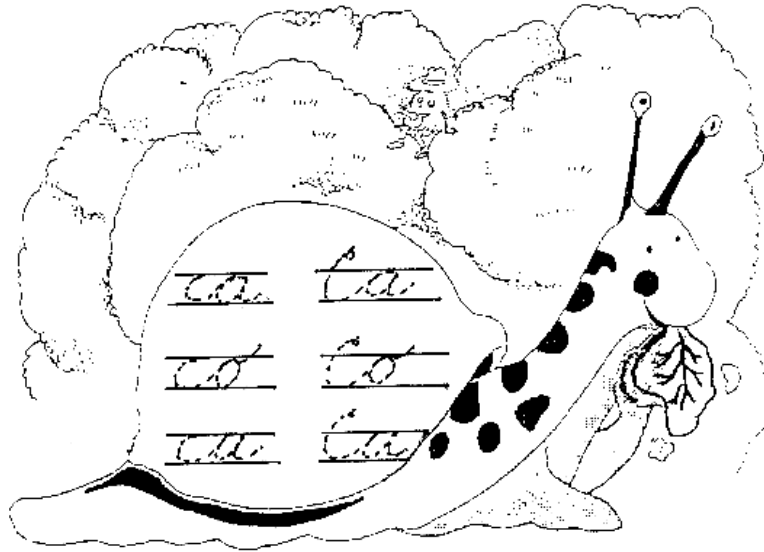




# CA-CO-CU-QUE-QUI

## El caracol



1. Escribe el nombre:



Blank writing lines for the snail's name.



Blank writing lines for the girl's name.



Blank writing lines for the bell's name.



Blank writing lines for the cow's name.

2. Ordena las palabras formando una oración.

caramelos.

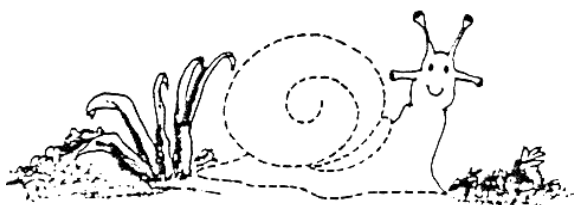
Carlos

come

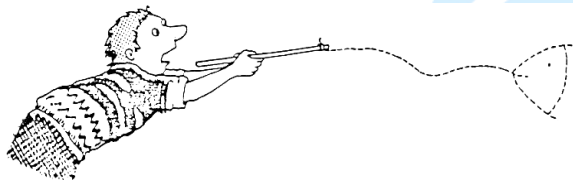


Blank writing lines for the sentence.

3. Escribe, completa el dibujo y colorea.



El caracol va por el camino.

El pescador pescó una corvina.


4. Ordena las palabras formando una oración.

caramelos.

Carlos

dos

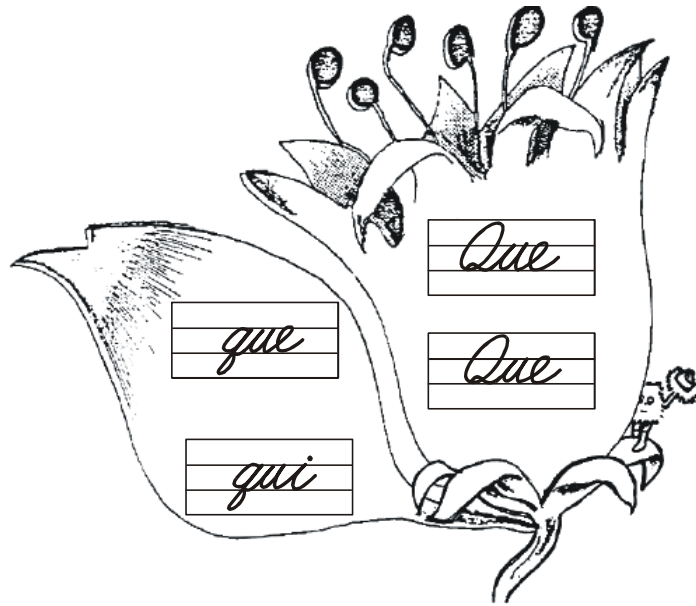
tiene


Carolaqueso.

con

come

pan

5. Completa y escribe:



ra \_\_\_\_\_ ta



má \_\_\_\_\_ na



pa \_\_\_\_\_ te

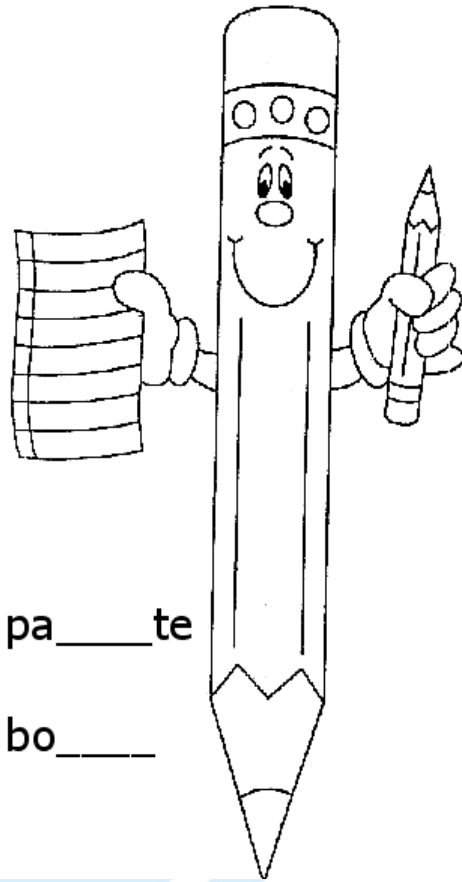


e \_\_\_\_\_ po

Quique ama a Queca.


6. Completa con ca - co - cu - que - qui según convenga.

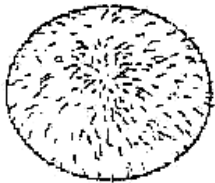
\_\_\_pa      es\_\_\_na  
\_\_\_na      \_\_\_so  
\_\_\_sa      e\_\_\_po  
ra\_\_\_ta      \_\_\_meta      pa\_\_\_te  
va\_\_\_ro      fo\_\_\_      bo\_\_\_



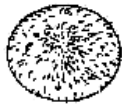
7. Lee y realiza el dibujo correspondiente.

cubiertos	queso	caracol	rosquitas

8. ¡Todo es chiquito!. Completa.



coco



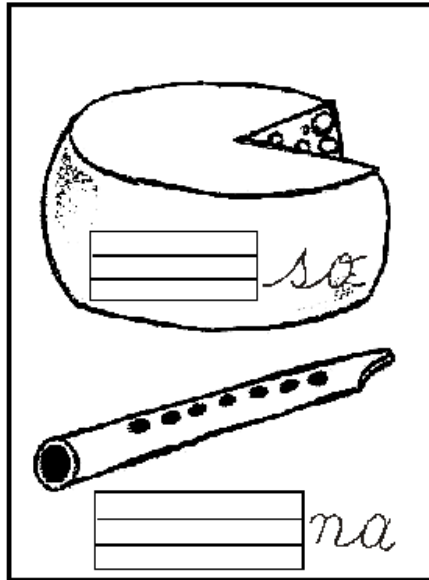
coquito



saco



Blank handwriting lines for the word 'saco'.



sa

na



pico



Blank handwriting lines for the word 'pico'.

poco

Blank handwriting lines for the word 'poco'.

loca

Blank handwriting lines for the word 'loca'.

casaca

Blank handwriting lines for the word 'casaca'.

peca

Blank handwriting lines for the word 'peca'.

Paco

Blank handwriting lines for the word 'Paco'.

9. Escribe el nombre de los dibujos utilizando: ca - co - cu - que - qui.

